

KĖDAINIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PURIENA“

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“ POLITIKOS FORMAVIMAS, JOS ĮGYVENDINIMAS BEI SITUACIJOS ANALIZĖ

	I SKYRIUS	
Bendrosios nuostatos		3
	II SKYRIUS	
Informacija apie 2023 metų veiklą		3
	III SKYRIUS	
Situacijos SSGG analizė 2023 m.		7
	IV SKYRIUS	
2024 metų lopšelio-darželio veiklos planas.....		8
Tikslas ir uždaviniai		8
2024 metų veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas		9
	V SKYRIUS	
Įgyvendinto 2024 metų metinio veiklos plano vertinimas, priežiūra		15
Programos, projektai, planai, pagal kuriuos organizuojama lopšelio-darželio „Puriena“ veikla 2024 m.		15

PATVIRTINTA
Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“
direktoriaus 2024 m. sausio 22 d.
įsakymu Nr. V-10

KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“ POLITIKOS FORMAVIMAS, JOS ĮGYVENDINIMAS BEI SITUACIJOS ANALIZĖ

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių lopšelis-darželis „Puriena“ (toliau – Lopšelis-darželis) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais, Lopšelio-darželio nuostatais ir kitais teisės aktais.

Veiklos planas parengtas vadovaujantis Lopšelio-darželio strateginio 2023–2025 m. plano projektu, atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Lopšelio-darželio veiklos vidaus įšivertinimo rezultatus, Lopšelio-darželio pokyčius per praėjusius metus. Planą rengė Lopšelio-darželio direktorės 2023 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-158 sudaryta metinio veiklos plano rengimo darbo grupė.

Planu siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planą įgyvendins Lopšelio-darželio bendruomenė (vadovai, pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai)).

II SKYRIUS INFORMACIJA APIE 2023 METŲ VEIKLĄ

Metinio veiklos plano įgyvendinimas. 2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis bendras ugdytinių skaičius buvo 172. Suformuotos dvi priešmokyklinio, viena mišri ikimokyklinio / priešmokyklinio ir septynios ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupės. 2023 m. gruodžio 31 d. dirbo 46 darbuotojai, patvirtinta 44,53 etatų. Lopšelyje-darželyje aktyviai veikė šios savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, darbo taryba, mokytojų taryba, tėvų (globėjų) komitetas.

Ugdymas vykdomas pagal Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programas į jas integruojant etnokultūros, sveikatingumo, gamtosaugos programas bei „Mąstymo kultūros ugdymo mokyklas“ (toliau – Mąstymo mokykla) metodą, integruojant prevencines socialines-emocines programas „Zipio draugai“, „Kimochi“, „Laikas kartu“.

Vadovaujantis patvirtintu Lopšelio-darželio 2023–2025 metų strateginiu planu, buvo parengtas Lopšelio-darželio 2023 m. metinis veiklos planas. Prioritetai: **teikiamų paslaugų kokybė ir prieinamumas** (ugdymosi strategijų parinkimas, siekiant kiekvieno vaiko sėkmės; įtraukiojo ugdymo užtikrinimas; besimokančios, pasidalintos lyderystės principu veikiančios bendruomenės kūrimas bei **saugi, šiuolaikiškus ugdymo(si) reikalavimus atliepanti aplinka** (bendruomenės narių emocinės gerovės stiprinimas; edukacinių erdvių atnaujinimas ir įkūrimas; bendruomenės telkimas, skatinant dalyvauti įstaigos organizuojamuose renginiuose).

Įgyvendinant metinį veiklos planą, taikėme įvairius mokymo metodus, atsižvelgiant į ugdytinių ir šeimos poreikius. Ugdymo turinys buvo diferencijuojamas ir individualizuojamas atsižvelgiant į vaiko turimas žinias, poreikius. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus vertinome naudodamiesi „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, o priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus vertinome pagal kompetencijas remdamiesi bendrąją

priešmokyklinio ugdymo programa. Informaciją tėvams apie jų vaikų pasiekimus teikėme elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistemoje, individualių pokalbių metu, uždarose „Facebook“ grupėse.

Lopšelyje-darželyje sudarytos tinkamos sąlygos asmenybės ir socialinės raidos pažangai per patirtinį ugdymą(si), vaikų saviraiškos poreikiams tenkinti, fiziniam aktyvumui skatinti, mokymosi mokyti kompetencijai ugdyti. Sistemingai taikėme Mąstymo mokyklos įrankius. Įstaigoje aktyviai ir kryptingai veikė Etnokultūros komanda, Sveikatingumo grupė ir Gamtosauginis komitetas. Ugdytiniai dalyvavo įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose ir tradiciniuose renginiuose: valstybinių švenčių minėjimuose, Žemės, „Sniego“ dienos, Šeimų dienos skirtose pramogose, akcijoje „Kalbų savaitė“, Šokio dienoje „Šokame visi drauge“, Birželio pirmosios šventėje, akcijoje „Mankštų karuselė“, klimato savaitės minėjimo veiklose.

Kėdainių rajono pedagogams buvo organizuotos paskaitos pedagogams „Mąstymo kultūros ugdymo mokyklos įrankių taikymas ugdymo procese“ ir „Elementarūs matematiniai vaizdiniai“. Organizautos parodos Kėdainių švietimo pagalbos tarnyboje: „Gyvūnai šalia mūsų“ ir „Medžio rievės paslaptys“, taip pat Kėdainių M. Daukšos bibliotekoje „Skrydžio jausmas“, „Pirmieji pavasario ženklai“. Įstaigos pedagogai dalinosi gerąja patirtimi ir skaitė ir rengė pranešimus konferencijose: skaitytas pranešimas „Aš – žaliasis agurkėlis“. Kai idėjos tampa tikrove“ tarptautinėje praktinėje konferencijoje „EKO idėjos Lietuvai 2023“, taip pat respublikinėje meninio ugdymo pedagogų praktinėje-mokslinėje konferencijoje „Augu su muzika“ parengtas pranešimas „Diena kitaip“. Respublikinėje konferencijoje „Etninė kultūra ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ parengti šie pranešimai: „Etninė kultūra Kėdainių lopšelyje-darželyje „Puriena“ – patirtis ir perspektyva“ , „Šiuolaikinių technologijų taikymas etnokultūros veikloje“, „Kalėdinių skaitinių vakarai 2012–2022 m.“, „Seni daiktai prabyla“, „Etninė kultūra ugdomojoje veikloje“, „Sportuoju su pasaka“, „Širdžių kalba“.

Lopšelio-darželio bendruomenės nariams vyko paskaitos psichinės / emocinės sveikatos gerinimui „Fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimas taikant netradicinius metodus“ bei mokymai „Pedagogų įgalinimas stiprinti savo fizinę ir emocinę sveikatą“. Gegužės mėn. pagal ilgalaikę programą „Motyvuojantys mokymo(si) būdai ugdant sėkmingą vaiką“ įvyko mokymai, „Palankių santykių bendruomenėje kūrimas“ I dalis. Rugsėjo-lapkričio mėn. pagal socialinį partnerystės projektą „Sveikam kūne – sveika siela“ buvo organizuojami jogos užsiėmimai bendruomenei (projektas finansuojamas Kėdainių rajono savivaldybės lėšomis) ir 3–6 metų ugdytiniais. Organizautos kūrybinės dirbtuvės bendruomenės nariams „Senieji amatai“ bei edukacija „Advento vainikai“.

2023 m. didelį dėmesį skyrėme įtraukiojo ugdymo principų įgijimui, dėl šios priežasties mokytojai dalyvavo 40 ak. val. ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ikimokyklinio ugdymo mokytojo vaidmuo ugdant skirtingų ugdymosi poreikių turinčius vaikus Kėdainių l/d „Puriena“. Taip pat organizuoti mokymai ir mokytojų padėjėjoms „Kaip atpažinti ir padėti SUP turinčiam vaikui“.

Mokytojos aktyviai dalyvauja projektinėse veiklose, akcijose, renginiuose rajono, respublikos ir tarptautiniu mastu. Dalyvauta Erasmus + KA2 „Training emotional intelligent and acceptant mindsets for inclusion“ (T.E.A.M.I.) tarptautiniame projekto konkurse. Organizauta savaitė įstaigoje „The II international humaneness lesson“ (II humaniško pamoka, skirta atsakingam elgesiui su gyvūnais). Taip pat metų pabaigoje pradėti įgyvendinti eTwinning projektai „ECO JOURNEY“ ir „SPECIAL EXPLODING BOX“. Dalyvauta rajoniniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Kėdaineius 2023“. Taip pat dalyvauta Kauno r. sveikatos stiprinančių mokyklų renginyje „Sveikatos banga“ muzikinėje šventėje „Šokio ritmu“ Garliavos kultūros ir sporto centre. Įgyvendinami ir su sveikatos stiprinimu susiję respublikiniai projektai: „Sveikata visus metus 2023“, o nuo rugsėjo mėn. įstaiga prisijungė ir prie respublikinio projekto „Sveikatiada“.

Renginių metu ugdėme bendruomenės vertybines nuostatas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Visi bendruomenės nariai įtraukti į įstaigos veiklos planavimo procedūras, projektų kūrimą ir įgyvendinimą, renginių organizavimą. Siekiant visuomenę geriau supažindinti su Lopšelio-darželio veikla, pasiekimais ir tradicijomis, vyko aktyvi įstaigos veiklos sklaida internetinėje erdvėje, rajoninėje bei respublikinėje spaudoje. Formuojant Lopšelio-darželio įvaizdį, plėtojome viešuosius ryšius su žiniasklaida – informacija apie įstaigos veiklą buvo pateikta respublikiniame leidinyje „Švietimo naujienos“; rajoninėje spaudoje „Rinkos aikštė“, laikraštyje „Žaliasis pasaulis“, Kėdainių rajono savivaldybės internetiniame tinklapyje. Atnaujinome ir pasirašėme naujas bendradarbiavimo sutartis su kitomis švietimo įstaigomis.

Į ugdymo procesą aktyviai įtraukiame ugdytinių tėvus, organizuojamos įvairios akcijos, parodos, bendri renginiai, sportinės šventės Kėdainių arenoje, adventinės popietės grupėse ir įvairios kūrybinės edukacijos. Tėvai kviečiami pristatyti savo profesijas darželyje, taip pat aktyviai atliekamos namų užduotys, kuriant mąstymo žemėlapius ir raktus.

Mokytojos organizavo įvairias išvykas ugdytiniams ir jų tėveliams: „Zuikučių“ grupė vyko „Labūnavos girininkiją“ bei į edukaciją „Seni daiktai prabyla“ Kėdainių krašto muziejuje. „Žvirbliukų“ grupė organizavo išvykas su tėveliais į „Arnetų namus“ (2023-04-13) bei „Pelėdų“ kaimą (2023-05-16). „Nykštukų“ grupė organizavo šias išvykas su ugdytinių tėveliais: pas Perlinius danielius (Kaišiadorių raj. Aleksandruvka); į Panevėžio Alpakų ūkį; „Pas bitininką“ (Kaplių kaimas, Kėdainių raj.); į Palangą prie jūros; į Kretingos žiemos sodą; į Kauno zoologijos sodą; meninio ugdymo (muzika) mokytoja kartu su vaikais vyko į Šv. Juozapo bažnyčią ir dalyvavo edukacijoje „Vargonai – instrumentų karalius“. Išvykų nauda yra neabejotina: per keliones stiprinami pažintiniai gebėjimai, lavėja vaikų socialiniai, komunikacijos, globalaus mąstymo įgūdžiai, vaikai mokosi veikti komandoje, padėti vienas kitam. Keliaudami pėsčiomis, autobusu ugdosi saugaus elgesio gatvėje ir viešajame transporte įgūdžius. Pradėję keliauti nuo mažų dienų vaikai tampa drąsesni, komunikabilesni, lengviau sprendžia problemas.

Sveikatos priežiūros specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje, organizavo ugdytiniams ir tėvams valandėles, pokalbius, susitikimus su specialistais sveikatos stiprinimo klausimais, rengė stendinius pranešimus. Įstaigoje vykdomas sveikatai palankus ir vaikų amžių atitinkantis mitybos organizavimas.

Lopšelio-darželio 2023 m. metinis veiklos planas (sudėtinė strateginio plano dalis) įgyvendintas. Metinio veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumo analizė buvo pateikta mokytojų tarybos ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose, kuriuose jai pritarta ir įvertinta labai gerai.

Pasiekimai. Įstaigoje kovo mėn. organizuota respublikinė konferencija „Etninė kultūra ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“.

2023 m. sausio–birželio mėnesį dalyvauta respublikinėje akcijoje „Šoka visa mokykla“ ir laimėta III vieta.

Įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Šiuolaikinės technologijos kasdieninėje veikloje“.

Organizuota tarptautinė virtuali etninės kultūros šventė „Šuldu buldu“.

Užbaigtas sporto rėmimo fondo projektas „Sveikata – raktas į sėkmingą ugdymą(si)“. (Projektas Nr. SRF-SIĮ-2020-1-0051 bendrai finansuojamas valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja Švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Švietimo mainų paramos fondas).

Vasaros laikotarpiu parengėme akreditacijos dokumentus ir spalio mėnesį „Ekseterio“ universitetas akreditavo mūsų įstaigą ir tapome Mąstymo mokykla, akreditacija galios 3 metus nuo jos patvirtinimo. Taip pat gautas įstaigos išorės vertinimas iš „Ekseterio“ universiteto taikant Lopšelyje-darželyje Mąstymo mokyklos metodiką

Sukurtas metodinis leidinys „Mokausi mąstyti iš gamtos“, kuriame integruoti Mąstymo mokyklos įrankiai ir elementai.

Įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „O kaip man išmokti pažinti raides ir skaičius?“.

Už aktyvią veiklą gamtosauginių mokyklų programoje (GMP) Lopšelis-darželis aštuntą kartą iš eilės apdovanotas Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu.

Organizuota atvirų veiklų savaitė – gerosios patirties sklaida rajono ir respublikos ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojams (2023 m. spalio 16–19 d.)

Spalio mėn. gautas apdovanojimas „Už gražiausiai tvarkomą biudžetinės įstaigos aplinką Kėdainių miesto seniūnijoje“.

Organizuota paskaita „Priešmokyklinio amžiaus vaikų mąstymo įgūdžių ugdymas: Kėdainių priešmokyklinio ugdymo mokytojų patirtis“ Raseinių rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojams (2023-12-05).

Dalyvavome respublikinėse priešmokyklinio ugdymo vaikų 10-osiose sportinėse žaidynėse „Nykštukų šėlsmas 2023“.

Minint Europos atliekų mažinimo savaitę Kėdainiuose dalyvavome piešinių konkurse „Aš rūšiuoju“. Konkurso nugalėtojos Olivijos Šidlauskaitės piešinys papuoš 2024 metų Kėdainių rajono savivaldybės daugkartinio naudojimo maišelių dizainą.

Pagalbos teikimas. Lopšelio-darželio pedagogai teikė pedagoginę, specialiąją (logopedo, psichologo), socialinę pagalbą ugdytiniais, bendradarbiavo su Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba (toliau – KŠPT), kryptingai organizavo Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veiklą. Siekiant išsiaiškinti socialinę įstaigos situaciją, sudaryti Lopšelio-darželio socialiniai pasai. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. 46 ugdytiniai gavo nemokamą maitinimą, 54 ugdytiniai – 50 % maitinimo lengvatą. Nuo 2023 m. rugsėjo nemokamą maitinimą gavo 45 ugdytiniai, 50% nuolaidą – 52 ugdytiniai.

Iki 2023 m. spalio 27 d. įstaigoje buvo teikiama psichologo pagalba, vykdomi individualūs užsiėmimai su vaikais, teikiamos konsultacijos tėvams ir pedagogams. Psichologinė pagalba iš viso teikta 56 kartus: 20 kartų stebėti vaikai grupėse (veikloje arba laisvo žaidimo metu), stebėjimo rezultatai aptarti su mokytojais; individualiai su mokytojais kalbėtasi 12 kartų; įvyko 7 tėvų konsultacijos; 22 kartus konsultuoti vaikai (dažniausios priežastys – spec. poreikiai, emocijų ir elgesio problemos, emociniai sunkumai); 2 kartus kalbėtasi su šeimos soc. darbuotoja, 1 kartą su atvejo vadybininke.

Įstaigoje nuolat teikiama švietimo pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimus: 2023 m. sausio–gegužės mėn. logopedines pratybas lankė 46 ugdytiniai: 20 iš priešmokyklinio ugdymo grupių ir 26 iš ikimokyklinių ugdymo grupių, 2 iš jų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais.

2023 m. rugsėjo–gruodžio mėn. logopedines pratybas lankė 55 ugdytiniai: 23 iš priešmokyklinių ugdymo grupių ir 32 iš ikimokyklinių grupių, 2 iš jų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais.

2 kartus buvo organizuotos atviro stalo diskusijos: „Kaip padėti ypatingam vaikui“, aptariant ugdymo organizavimą vaikams, kurie turi sunkius specialiuosius poreikius. Taip pat lapkričio 9 d. Lopšelyje-darželyje vyko dar viena apskrito stalo diskusija, įstaigos direktorė bendravo su ugdytinių tėveliais iš Ukrainos apie vaikų ugdymo sąlygas darželyje, ugdymųjų veiklų tęstinumą namuose, mitybos įpročius, laisvalaikio šeimoje praleidimo būdus, poilsio sąlygas bei kt.

Per 2023 m. buvo organizuoti 5 VGK posėdžiai. Juose buvo nagrinėjami klausimai dėl švietimo pagalbos (logopedo) teikimo ir sąrašo suderinimo bei tvirtinimo Kėdainių švietimo pagalbos tarnyboje, dėl specialiojo ugdymo(si) ir švietimo pagalbos ugdytiniais teikimo pagal poreikį, dėl vaikų nukreipimo į Kėdainių švietimo pagalbos tarnybą, dėl grupėse esančių vaikų, kurie turi ugdymosi sunkumų ir elgesio problemų.

Vykdytos šios tėvų universiteto veiklos: rugsėjo mėn. organizuota paskaita ankstyvojo amžiaus vaikų tėvams „Vaiko adaptacija darželyje“, spalio mėn. organizuota paskaita tėvams „Tvirtesnio ryšio su vaiku kūrimas“.

VGK nariai teikė konsultacijas, koordinavo, inicijavo vaikų ir jų šeimų socialinių, pedagoginių problemų sprendimą, organizavo Pasaulinės psichikos sveikatos, Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimus, akciją „Savaitė be patyčių“.

Neformalusis švietimas. Įstaigoje veikia šios neformaliojo švietimo ugdymo veiklos: dailės užsiėmimai (Dailės mokykla), šokių būrelis, krepšinio būrelis, anglų k. užsiėmimai (Kalbų mokykla), robotikos būrelis.

Kvalifikacijos tobulinimas. Lopšelis-darželis apsirūpinęs intelektualiniais resursais. Visi, t. y. 20 pedagogų – dalyko specialistai, įgiję aukštąjį (13), aukštesnįjį (7) išsilavinimą. Per 2023 m. visi pedagogai ir vadovai kvalifikaciją tobulino 1270 akad. val., t. y. kiekvienas vidutiniškai 57,7 akad. val. Įstaigos kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo organizuojami iš projektų ir mokymo lėšų.

Lopšelio-darželio darbuotojams sudarytos puikios galimybės tobulinti kvalifikaciją, siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. Viena pedagogė gruodžio mėn. įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Įstaigos pedagogams buvo organizuoti seminarai / paskaitos: „Fizinio aktyvumo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Mąstymo kultūros ugdymo mokyklos“ įrankių naudojimas: lopšelio-darželio „Puriena“ mokytojams „Aukštesnio lygio klausimų formulavimas, „Kaip efektyviai komunikuoti kuriant palankius santykius bendruomenėje“. Parengta ir įgyvendinama ilgalaikė profesinių kompetencijų tobulinimo programa „Motyvuojantys mokymo(si) būdai ugdant sėkmingą vaiką“.

Veiklos vertinimas. Lopšelyje-darželyje atliktas „visuminis“ veiklos įsivertinimas pagal ŠMM patvirtintas rekomendacijas. Išorinio vertinimo nebuvo.

Darbo aplinka. Kiekvienais metais Lopšelyje-darželyje vyksta atsinaujinimo darbai, atnaujinama aplinka – sodinamos gėlės aplinkos gražinimui, sodas atnaujinamas naujais sodinukais. Kai kurių grupių rūbinėlėse pakeista grindų danga laminatu. Atskiruose įėjimuose į įstaigą, jų patalpose atliktas remontas. Pakeisti šviestuvai kai kuriose grupėse, grupių rūbinėlėse ir kabinetuose. Penkiose grupėse pakeistos naujos langų žaliuzės. Atnaujintas maitinimo

organizavimo kabinetas, kuriame įkurtos vietos mokytojų nekontaktinių valandų su vaikais atlikimui, ugdomosios veiklos ruošimuisi sustatyti ir pajungti trys kompiuteriai.

Atlikta virtuvės gartraukių patikra. Įrenginiai atitinka specifikacijas. Virtuvėje nupirkta nauja mėsmalė, dvi daržovių pjaustyklės. Taip pat nupirkta nauja virtuvės darbuotojams darbo apranga.

Atliktas priešgaisrinės saugos dokumentų, evakuacijos planų, gesintuvų patikrinimas. Lopšelis-darželis turi leidimą – higienos pasą. Siekiant tausoti išmetamų maisto produktų kiekį, vykdytas tyrimas (2023-05-15), koreguotas valgiaraštis. Pagal poreikį Lopšelio-darželio grupėse vasaros metu atlikti kosmetiniai remontai. Lauko smėlio dėžės perdažytos, suremontuotos, papildytos nauju smėliu. Lauke atnaujintos saugaus elgesio gatvėje mokymo zonos. Išorinės ir vidinės Lopšelio-darželio patalpos tvarkingos. Įstaigos pastato pamatas suremontuotas, perdažytas. Pagalbiniam darbuotojui nupirktos pjovimo staklės, elektrinė freza ir galastuvai, apranga. Kiemo darbams nupirkta nauja vėjapjovė ir lapų pūtiklis.

Nuolatinis mokymo priemonių, kompiuterių, programinės įrangos atnaujinimas leidžia efektyvinti ugdymo procesą. Nupirkta 20 planšetinių kompiuterių, skeneris, kompiuteriai ir monitoriai, du spausdintuvai. Įsigyti nauji dar du interaktyvūs ekranai SMART MX65 su trijų metų garantija, „SMART NOTEBOOK“ programine įranga su penkių metų licencija. Vaikų saugumui nupirkta 120 kėdučių į grupes. Pedagogų patogumui ir saugai – 8 rašomieji stalai. Įsigyta: spintų, minkštasuolių, žaidimų, grožio salonas, medinės virtuvėlės „Viščiukų“ ir „Drugelių“ grupėms, žaislų. Priešmokyklinio ugdymo grupėms du edukacinių bitučių „Bee-bot“ rinkiniai. Vaikų meniniai raiškai tobulinti nupirkta skaitmeninis pianinas. Relaksacijos kambariui 8 minkštasuoliai, skaitymo kampelis. Švietimo pagalbos teikimui įsigyta logopedinių priemonių. Dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas mokytojai bei kiti pedagogai aprūpinti dalykine, metodine literatūra. Vienoje grupėje atnaujinta patalynė. „Zuikių“ grupėje pakeistos miegamojo lovytės į naujas triaukštes.

Lauko aplinkoje nupirkta vėjarodė, žaisliniai namukai ir virtuvėlės su mini suoliukais ir stalais. STEAM veiklai nupirkta vandens krioklys, strateginis loginis žaidimas. Atnaujinta kiemo žaidimų aikštelės naujais statiniais „Lokiuku“ ir dvejais vaikų kiemeliais „Saulėgraža“.

Visi darbuotojai ir vaikai apdrausti.

Maistas gaminamas įstaigos virtuvėje. Gruodžio 6 d. Lopšelių-darželių tikrino Valstybinės maisto ir veterinarinės tarnybos Kauno departamentas. Įvertinimas – puiki higienos būklė.

Socialiniai partneriai. Lopšelis-darželis, bendradarbiaudamas įvairiomis formomis, yra pasirašęs sutartis su Kėdainių rajono savivaldybės lopšeliais-darželiais, bendrojo ugdymo mokyklomis, pagalbą teikiančiomis institucijomis ir visuomeninėmis organizacijomis, visomis Lietuvos ikimokyklinio ugdymo „Puriena“ įstaigomis, Lietuvos kolpingo draugija. Šiais metais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su: Labūnavos pagrindinė mokykla (2023-04-17); Kėdainių „Spindulio“ mokykla (2023-05-24); Vilniaus lopšelis-darželis „Žemyna“ (2023-06-07); UAB „Thinking organizations“ (2023-06-08); asociacija „Mes kitokie vaikai“ (2023-06-14); asociacija „Aktyviai“ (2023-06-19), Jonavos lopšelis-darželis „Lakštingalėlė“ (2023-10-11), Šiaulių lopšelis-darželis „Pasaka“ (2023-10-18), Vilniaus lopšelis-darželis „Gėlynas“ (2023-11-14).

Tarptautinės programos. Vykdoma tęstinės ES programos: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja: Lietuvos žaliųjų judėjimo tarptautinėje programoje (GMP). Metų pabaigoje pradėtas tarptautinis projektas „Say Hello to the World“ su partneriais iš Liublianos.

III SKYRIUS SITUACIJOS (SSGG) ANALIZĖ 2023 M.

Stipriosios pusės

- Įstaiga tapo akredituota Mąstymo mokykla, ugdymo procese aktyviai taikomi Mąstymo mokyklos įrankiai. Suburta Mąstymo mokyklos komanda.
- Stiprūs, kūrybiški, lankstūs, įgyvendinantys inovatyvias idėjas, turintys nemažą pedagoginio darbo patirtį pedagogai.
- Sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją, laisvai kurti, rengti projektus ir juos įgyvendinti.
- Sukurta ir nuolat tobulinama vidaus ir lauko aplinka.
- Veikia tris stiprios darbo komandos: gamtosaugos, sveikatingumo ir etnokultūros, kurių dėka organizuojamas kūrybiškas ir efektyvus vaikų ugdymas.
- Įstaigoje gausu interaktyvių ir skaitmeninių priemonių, veikia efektyvi internetinė svetainė.
- Įvairus neformalus vaikų ugdymas, kuris tenkina vaikų pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius.

Silpnosios pusės

- Daugėja vaikų su specialiaisiais poreikiais.
- Įstaigoje nėra psichologo.
- Per didelis vaikų skaičius grupėse neleidžia efektyviai organizuoti ugdomąjį procesą, mažiau dėmesio galima skirti individualiam mokymui.
- Mokytojams nepakanka kompetencijų darbui su spec. ugdymosi poreikių vaikais.
- Nepakankamas bendruomenės narių bendravimas tarpusavyje kuriant pozityvų įstaigos mikroklimatą.
- Nepakankamas tėvų siekis dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese.
- Būtina pastato renovacija.

Galimybės

- Plėtoti įstaigos ir šeimos bendradarbiavimo galimybes, ieškoti naujų formų.
- Maksimaliai išnaudoti lauko erdves vaikų ugdomajai veiklai.
- Gerinti darbuotojų bendravimą ir bendradarbiavimą kuriant pozityvų įstaigos mikroklimatą.
- Stiprinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas, siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.
- Įsitraukti į Mąstymo mokyklų tinklo kūrimą Lietuvoje.
- Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.
- Dalyvauti rajono, respublikos ir tarptautiniuose projektuose.

Grėsmės

- Mažėjantis vaikų gimstamumas rajone.
- Didėjantys tėvų reikalavimai kelia įtampą darbuotojams, mažina profesijos patrauklumą.
- Daugėja vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, kuriems reikalinga švietimo specialistų pagalba.
- Didelis tėvų užimtumas neužtikrina ugdymo tęstinumo namuose.
- Nemaža pedagogų dalis artėja prie pensinio amžiaus.
- Ankstinamas pradinis ugdymas.
- Visuomenėje nepakankamai vertinama mokytojo profesija.

IV SKYRIUS 2024 METŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS PLANAS

Filosofija

Dėmesio centre – laimingas, laisvas ir kūrybingas vaikas.

Vizija

Šiuolaikiška, nuolat besimokanti, atvira kaitai ikimokyklinė įstaiga, kurianti inovatyvų ugdymo turinį ir aplinkas, telkianti bendruomenę vaiko gerovės užtikrinimui.

Misija

Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, užtikrinančias gerą vaiko savijautą bei aktyvų dalyvavimą ugdymosi procese. Puoselėti kiekvieno vaiko individualios gebėjimus ir kompetencijas, motyvuoti ir padėti pasirengti sėkmingam mokymuisi mokykloje.

TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas – pagerinti ugdymo kokybę, plėtojant savitą įstaigos veiklos modelį siekiant kiekvieno vaiko pažangos.

Uždaviniai:

- 1.1. sukurti ugdymąsi skatinančią aplinką naudojant inovatyvius ugdymo metodus užtikrinant vaikų pozityvias nuostatas;
- 1.2. efektyviai taikyti „Mąstymo mokyklos“ įrankius ir elementus ugdymo procese;
- 1.3. atnaujinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos stebėjimo ir vertinimo modelį.

2. Tikslas – užtikrinti tvarią šeimos, pedagogų, įstaigos darbuotojų bei socialinių partnerių bendrystę.

Uždaviniai:

- 2.1. telkti bendruomenę dalyvauti įstaigos organizuojamuose renginiuose;
- 2.2. skatinti Lopšelio-darželio bendruomenės pasidalytosios lyderystės raišką ir iniciatyvas;
- 2.3. palaikyti ir stiprinti glaudžius ryšius su socialiniais partneriais.

2024 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas – pagerinti ugdymo kokybę, plėtojant savitą įstaigos veiklos modelį siekiant kiekvieno vaiko pažangos.				
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Laikas	Atsakingi asmenys	Pasiekimo indikatorius/ laukiamas rezultatas
1.1. Sukurti ugdymąsi skatinančią aplinką naudojant inovatyvius ugdymo metodus užtikrinant vaikų pozityvias nuostatas.	1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, taikant inovatyvius metodus.	Visus metus	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Efektyviai taikant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas bus užtikrinamas kokybiškas ir inovatyvus vaikų ugdymas. Mokytojos taikydamos įvairius ir skirtingus būdus padės vaikams įgyti reikalingus gebėjimus, stiprins jų turimus įgūdžius įvairiose pasiekimų srityse.
	1.1.2. Projektinių veiklų organizavimas, taikant metodinės rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“.	Visus metus	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose grupių planuose atsispindės metodinėse rekomendacijose pateiktos projektinės veiklos, į ugdymo procesą bus įtrauktos šių metodinių rekomendacijų vaizdinės priemonės.
	1.1.3. Mokymų organizavimas stiprinant mokytojų skaitmenines kompetencijas bei įvairių skaitmeninių priemonių taikymas ugdymo procese.	Visus metus	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokymų metu mokytojai įgis žinių kaip organizuoti skaitmeninį vaikų ugdymą. Susipažins su įvairiomis interaktyviomis programėlėmis, kurių pagalba
	1.1.4. STEAM metodikos taikymas vaikų ugdymo procese (atskiras planas).	Visus metus	Mokytojai	90 proc. bus įgyvendinamas „STEAM“ metodo veiksmų planas. Integruojant STEAM ugdymo metodą, kuris apjungia gamtos mokslus, technologijas, inžineriją, menis ir matematiką bus plėtojamas patirtinis vaikų ugdymas, grįstas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais, hipotezių kėlimu bei argumentavimu.
	1.1.5. Gamtosauginių, sveikatos stiprinimo ir etnokultūros integruotų projektų įgyvendinimas (atskiri planai).	Visus metus	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	90 proc. bus įgyvendinti gamtosauginio komiteto, sveikatingumo ir etnokultūros komandų 2024 m. planai. Integruotų projektų dėka bus užtikrinamas įvairiapusis vaikų ugdymas.

	1.1.6. Socialinių-emocinių ugdymo „Kimochi“, „Zipio draugai“ ir „Laikas kartu“ programų vykdymas, plėtra bei žinių gilinimas apie jas.	Visus metus	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Organizuoti bent 1 mokymai gilinant žinias apie socialinių-emocinių programų taikymą ugdymo procese. Socialinio – emocinio ugdymo programų įgyvendinimas leis vaikams jaustis saugiai, padės įgyti įgūdžių tinkamai bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais.
	1.1.7. Užsiėmimų organizavimas taikant kalbos ir kalbėjimo sutrikimų prevencijos priemones.	Visus metus	Mokytojai, logopedai	Įstaigoje dirbantys logopedai ištrauks į grupėse organizuojamas veiklas, bent 2–3 k. per metus teiks rekomendacijas mokytojams, kaip sustiprinti vaikų kalbinius gebėjimus.
	1.1.8. Atlikti visuminį veiklos įšivertinimą.	Spalis	Vadovai Mokytojai	1 k. per metus bus atliktas įstaigos visuminis veiklos įšivertinimas. Atliktas visuminis Lopšelio-darželio įšivertinimas bei sudarytas veiklos tobulinimo planas leis kokybiškai įgyvendinti ugdymo turinį.
1.2. Efektyviai taikyti „Mąstymo mokyklos“ įrankius ir elementus ugdymo procese.	1.2.1. „Mąstymo mokyklos“ metodikos taikymas įvairiose edukacinėse erdvėse.	Visus metus	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	„Mąstymo mokyklos“ metodikos įrankiai ir elementai bus taikomi ne tik grupėse vaikų ugdymo proceso metu, bet ir kitose erdvėse: lauko aikštelėse, išvykų ir renginių metu.
	1.2.2. Tėvų įtraukimas atliekant namų užduotis, taikant „Mąstymo mokyklos“ elementus.	Visus metus	Mokytojai	Bent 2 k. per metus visose amžiaus grupėse, bus pateikiamos namų užduotis tėvams integruojant „Mąstymo mokyklos“ įrankius ir elementus.
	1.2.3. Mokymų organizavimas gilinant žinias apie efektyvų „Mąstymo mokyklos“ metodikos įgyvendinimą ugdymo procese.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Suorganizuoti 2–3 mokymai mokytojams, kurių metu bus gilinamos žinios apie „Mąstymo mokyklos“ metodo įrankius ir jų pritaikymą įvairiose vaikų amžiaus grupėse.
	1.2.4. Gerosios patirties renginiai su akredituotomis „Mąstymo mokyklomis“ bei metodikos pristatymas kitoms švietimo įstaigoms.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2–3 gerosios patirties renginiai pristatant įstaigos turimą patirtį, taikant „Mąstymo mokyklos“ metodiką. Stiprinant bendravimą ir bendradarbiavimą su kitomis akredituotomis įstaigomis,

				pasisemsime idėjų kaip efektyviai taikyti „Mąstymo mokyklos“ metodą, kaip tinkamai pritaikyti ugdymo(si) aplinką.
1.3. Atnaujinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos stebėjimo ir vertinimo modelį.	1.3.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir vertinimo aprašo atnaujinimas.	Sausis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atsižvelgiant į naujai parengtus dokumentus, rekomendacijas, atnaujinsime įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir vertinimo aprašus, jų laikysimės vertindami vaikus 2 k. per metus.
	1.3.2. Tėvų supažindinimas su vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.	Sausis, gegužė ir rugsėjis	Mokytojai	Mokytojai 2 k. per metus įvertinus ugdytinių pasiekimus, pasirinkta forma pristatys juos tėvams. Rudenį prasidėjus naujiems mokslo metams supažindins tėvus su vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.
	1.3.3. Vaikų mąstymo gebėjimų vertinimo sistemos sukūrimas.	Rugsėjis	„Mąstymo mokyklos“ komanda	Sukursime mąstymo gebėjimų vertinimo sistemą, siekiant pamatuoti kaip taikomi „Mąstymo mokyklos“ įrankiai ir elementai padeda stiprinti turimus vaikų gebėjimus ir pasiekimus įvairiose ugdymo(si) srityse.

2. Tikslas – užtikrinti tvarią šeimos, pedagogų, įstaigos darbuotojų bei socialinių partnerių bendrystę.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Laikas	Atsakingi asmenys	Pasiekimo indikatorius/ laukiamas rezultatas
2.1. Telkti bendruomenę dalyvauti įstaigos organizuojamuose renginiuose.	2.1.1. Bendrų projektų, renginių, akcijų organizavimas įtraukiant visą įstaigos bendruomenę (gamtosauginio komiteto, sveikatingumo komandos, etnokultūros komandos atskiri planai).	Visus metus	Mokytojai	Per metus bus suorganizuota 10–15 bendrų projektų, renginių, akcijų, kurių metu įtrauksime visą įstaigos bendruomenę: vaikai, mokytojai, personalas, tėvai. Stiprinsime bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, kiekvieno socialinę-emocinę būseną.
	2.1.2. Lopšelio-darželio 50-ojo jubiliejaus paminėjimo renginių ciklas.	Visus metus	Vadovai, mokytojai	Renginių metu paminėsime garbingą įstaigos jubiliejų, sukursime šventę visai įstaigos bendruomenei. Renginių ciklo formos: parodos, koncertai, išvykos.
	2.1.3. Išvykų organizavimas telkiant visą	Visus metus	Vadovai,	Per metus bus suorganizuota 10–12

	įstaigos bendruomenę.		mokytojai	skirtingų išvykų vaikams ir jų tėveliams, įstaigos darbuotojams stiprinant ne tik pažintinius įgūdžius, bet ir bendrystės ryšius.
2.2. Skatinti Lopšelio-darželio bendruomenės pasidalytosios lyderystės raišką ir iniciatyvas.	2.2.1. Tėvų (globėjų) komiteto („Tėvų universiteto“) veikla (veiklos planas).	Visus metus	Tėvų (globėjų) komiteto pirmininkas	90 proc. bus įgyvendinti Tėvų komiteto ir „Tėvų universiteto“ veiklos planai. Tėvai (globėjai) bus aktyvūs renginių dalyviai. Plėtosis laisvanorystė.
	2.2.2. Respublikinių konferencijų organizavimas: Respublikinė ikimokyklinių įstaigų muzikos mokytojų konferencija „Vaikas ir muzika“, „Ekologinis ugdymas švietimo įstaigose“.	Balandžio mėn. Spalio mėn.	Vadovai, meninio ugdymo (muzika) mokytoja, gamtosauginis komitetas	Meninio ugdymo (muzika) mokytoja bei gamtosauginis komitetas organizuos atskiras konferencijas, siekiant suburti bendraminčius iš kitų švietimo įstaigų, kurie pasidalintų gerą patirtimi organizuojant darželyje muzikinius užsiėmimus ir gamtos saugojimo temomis.
	2.2.3. Aktyvus dalyvavimas rajono, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, konferencijose, akcijose, iniciatyvose.	Visus metus	Mokytojai	Mokytojos dalyvaus 10–20 įvairiuose rajono, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, konferencijose, akcijose, iniciatyvose. Stiprins ugdytinių gebėjimus įvairiose pasiekimų srityse, tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.
	2.2.4. Atvirų veiklų savaitės organizavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo rajono, respublikos pedagogams.	Spalis	Vadovai, mokytojai	Organizuota gerosios patirties sklaida leis mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams kurti inovatyvų, vaikų poreikius atitinkantį ugdymo(si) turinį). Mokytojai veiklų metu dalinsis „Mąstymo mokyklos“ įrankių ir elementų pritaikymu įvairiose amžiaus grupėse, atskleis STEAM metodo naudą užtikrinant inovatyvų vaikų ugdymą(si).
	2.2.5. Gerosios patirties sklaida „Mokytojas – mokytojui“ dalinantis idėjomis, kurios užtikrina kokybišką vaikų ugdymą(si).	Balandis	Metodinė grupė	Bus suorganizuota metodinė valanda, kurios metu įstaigos mokytojai vieni su kitais dalinsis įgyvendintomis idėjomis organizuojant vaikų ugdymą skirtingose amžiaus grupėse. Daugiau dėmesio skirsime skaitmeninių priemonių

				taikymui, vaikų kalbinių gebėjimų stiprinimui, STEAM elementų naudojimui, kūrybinio ir loginio mąstymo plėtrai.
2.3. Palaikyti ir stiprinti glaudžius ryšius su socialiniais partneriais.	2.3.1. Vykdyti projektinę veiklą su socialiniais partneriais.	Visus metus	Vadovai, mokytojai	Projektinės veiklos su socialiniais partneriais skatins kūrybiškumą, mąstymą drauge, stiprins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.
	2.3.2. Vykdyti konstruktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą tarp institucijų didinant švietimo pagalbos prieinamumą.	Visus metus	Vadovai, Vaiko gerovės komisija	Siekiant užtikrinti švietimo pagalbos suteikimą kiekvienam vaikui pagal kiekvieno skirtingus poreikius, sieksime stiprinti bendradarbiavimą tarp institucijų, kurios užtikrina socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą.
	2.3.3. Bendradarbiavimo sutarčių atnaujinimas bei naujų socialinių partnerių paieška.	Visus metus	Direktorius	Atnaujinsime bendradarbiavimo sutartis su esamais įstaigos socialiniais partneriais, skirsime daugiau dėmesio naujų partnerių paieškai, taip pajvairinant įstaigos veiklą. Pasirašysime 3–4 naujas bendradarbiavimo sutartis.

2024 M. POSĖDŽIAI IR SUSIRINKIMAI

Eil. Nr.	Pavadinimas, svarstomi klausimai	Laikas	Atsakingi asmenys
Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai			
1.	1. Dėl vadovo metinės ataskaitos už 2023 m. 2. Dėl strateginio 2023–2025 m. plano analizės ir pritarimo. 3. Dėl 2024 metų veiklos plano patvirtinimo.	Sausis	R. Činikienė Tarybos nariai
2.	1. Dėl biudžeto projekto ir planuojamų išlaidų svarstymo. 2. Dėl ūkinės – finansinės veiklos 2024 m. aptarimo, analizės, taupymo programos. 3. Dėl ugdymo proceso vasaros metu.	Kovas	R. Činikienė Tarybos nariai
3.	Dėl darbuotojų etatų, darbo krūvių peržiūrėjimo ir paskirstymo (vardiniai etatų sąrašai).	Rugpjūtis	R. Činikienė Tarybos nariai
4.	Dėl Lopšelio-darželio tarybos veiklos plano 2025 m. parengimo. Dėl tėvų (globėjų), įstaigos bendruomenės nuomonės siekiant	Gruodis	R. Činikienė Tarybos nariai

	išsiaiškinti apie įstaigoje vykdomą veiklą, jos kokybę.		
5.	Dėl krepšelio lėšų paskirstymo ir panaudojimo. 1,2 % paramos lėšų paskirstymo.	Pagal poreikį	R. Činikienė Tarybos nariai
Mokytojų tarybos posėdžiai			
1.	Mokytojų tarybos posėdis: 1. Dėl ugdymo turinio įgyvendinimo 2023 m. rugsėjo–gruodžio mėn.: 1.1. ikimokyklinio ugdymo programos vykdymas; 1.2. priešmokyklinio ugdymo programos vykdymas; 1.3. logopedo darbo rezultatų aptarimas; 1.4. meninio ugdymo (muzika) mokytojo darbo aptarimas; 1.5. meninio ugdymo (šokis) mokytojo darbo aptarimas. 2. Vaikų, lankančių ugdymo įstaigą sergamumo analizė. 3. Dėl Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“ 2024 metų veiklos plano patvirtinimo. 4. Dėl Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“ darbuotojų mentorystės tvarkos aprašo patvirtinimo.	Sausis	G. Stundžienė
2.	1. Dėl Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“ ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo per 2023–2024 m. m. ataskaitų pateikimo. 2. Dėl Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“ vaikų kalbinių gebėjimų ugdymo(si) pateikimo už 2024 m. sausio–gegužės mėn. 3. Dėl Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“ grupių komplektų ir vardinių sąrašų nuo 2024-09-01.	Gegužė	G. Stundžienė
3.	1. Dėl ikimokyklinių / priešmokyklinių grupių mokytojų 2024–2025 m. m. veiklos analizės, tvirtinimo. 2. Dėl priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių komplektų, vaikų sąrašų tvirtinimo, pedagogų darbo krūvio pasiskirstymo, etatinių sąrašų. 3. Dėl pasiruošimo naujiems mokslo metams įvertinimo. 4. Dėl pasiruošimo lopšelio-darželio 50-ojo jubiliejaus paminėjimui.	Rugpjūtis	G. Stundžienė
4.	1. Dėl Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metinio veiklos plano įgyvendinimo per 2024 m. 2. Dėl Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metinio veiklos plano 2025 m. rengimo.	Gruodis	G. Stundžienė
Metodiniai susirinkimai / metodinės valandos			
1.	Metodinė valanda – gerosios patirties sklaida: informacijos iš seminarų perteikimas, lankstinukų pristatymas.	Sausis	E. Rajunčienė

2.	Metodinis susirinkimas: dėl komandų sukūrimo organizuojant 2024 m. renginius, šventes.	Vasaris	E. Rajunčienė
3.	Metodinis susirinkimas: dėl gerosios patirties sklaidos „Mokytojas – mokytojiui“ pasirengimo.	Kovas	E. Rajunčienė
4.	Metodinė valanda: projektinių veiklų pristatymas remiantis B. Bloom taksonomijos aukštesnio lygio klausimais.	Balandis	E. Rajunčienė
5.	Metodinė valanda: dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo analizės aptarimo.	Gegužė	E. Rajunčienė
6.	Metodinis susirinkimas: dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų savianalizės (mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metinės veiklos įsivertinimas).	Rugpjūtis	E. Rajunčienė
7.	Metodinis susirinkimas: dėl pasiruošimo Lopšelio-darželio 50-ojo jubiliejaus paminėjimui. Dėl pasirengimo atvirų durų savaitei spalio mėn.	Rugsėjis	E. Rajunčienė
8.	Metodinė valanda: atvirų durų savaitės refleksija, įžvalgos ateičiai.	Spalis	E. Rajunčienė
9.	Metodinės grupės pasitarimas dėl pasiruošimo gruodžio mėn. renginių organizavimui, įstaigos puošimo.	Lapkritis	E. Rajunčienė
10.	Metodinė valanda – gerosios patirties sklaida: informacijos iš seminarų perteikimas, lankstinukų pristatymas.	Gruodis	E. Rajunčienė
Vaiko gerovės komisijos posėdžiai			
1.	Dėl švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymo (koregavimo) ir tvirtinimo Kėdainių švietimo pagalbos tarnyboje.	Rugsėjis ir sausio mėn. esant poreikiui	G. Stundžienė
2.	1. Dėl ataskaitos už 2024 m. veiklą pristatymo. 2. Dėl priemonių plano 2025 m. rengimo.	Gruodis	G. Stundžienė
3.	Dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo Kėdainių švietimo pagalbos tarnyboje.	Visus metus, pagal poreikį.	G. Stundžienė
Tėvų komiteto susirinkimai			
1.	Dėl 2024 m. tėvų komiteto plano veiklos plano pristatymo.	Vasaris	A. Varkulienė G. Stundžienė
2.	1. Dėl pagalbos tvarkant ir gražinant Lopšelio-darželio aplinką (pavasario, rudens bendruomenės talkos). 2. Dėl lauko teritorijos tobulinimo ir didesnio vaikų užimtumo lauke galimybių.	Balandis	A. Varkulienė G. Stundžienė
3.	Dėl tėvų komiteto sudėties atnaujinimo.	Rugsėjis	G. Stundžienė
4.	1. Dėl 1,2 % paramos lėšų panaudojimo. 2. Dėl įstaigos visuminio veiklos įvertinimo (pristatymas) 3. Dėl idėjų generavimo Lopšelio-darželio kalėdiniam pasipuošimui.	Lapkritis	G. Stundžienė

5.	Dėl 2024 m. tėvų komiteto veiklos plano įgyvendinimo, 2025 m. plano sudarymo.	Gruodis-sausis	G. Stundžienė
Visuotiniai darbuotojų susirinkimai			
1.	Dėl darbuotojų vasaros atostogų grafiko sudarymo ir pasiruošimo vasaros atostogoms (numatomi patalpų remontai ir edukacinių erdvių atnaujinimas / kūrimas vasarą“.	Gegužė	A. Nesterovienė
2.	1. Dėl Lopšelio-darželio veiklos. 2. Dėl Lopšelio-darželio finansinės padėties. 3. Dėl Lopšelio-darželio civilinės, priešgaisrinės, darbų saugos ir kt. klausimų.	Rugsėjis	A. Nesterovienė
3.	1. Dėl įstaigos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo per 2024 metus. 2. Dėl įstaigos veiklos gairių 2025 metams. 3. Dėl įstaigos finansinės padėties baigiantis 2024 m.	Gruodis	A. Nesterovienė

V SKYRIUS ĮGYVENDINTO 2024 METŲ VEIKLOS PLANO VERTINIMAS, PRIEŽIŪRA

Įgyvendinto 2024 metų veiklos plano vertintojai – pedagogai, administracija, aptarnaujantis personalas, ugdytinių tėvai (globėjai).

Vertinti numatoma:

1. Vykdam įstaigos veiklos vertinimą / įsivertinimą.
2. Lopšelio-darželio mokytojų tarybos posėdžiuose.
3. Lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.
4. Lopšelio-darželio tėvų komiteto susirinkimuose (kas pusmetį).
5. Lopšelio-darželio visuotiniuose tėvų susirinkimuose.
6. Lopšelio-darželio bendruomenės susirinkimuose.

Lopšelio-darželio 2024 metų veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Priežiūrą vykdo Lopšelio-darželio direktorius. Už metinio veiklos plano vykdymą atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.

PRITARTA

Lopšelio-darželio tarybos

2024-01-30 protokolo nutarimu Nr. T1-1

PROGRAMOS, PROJEKTAI, PLANAI, PAGAL KURIUOS ORGANIZUOJAMA 2024 METŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLA

Programos:

1. Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.
2. Į ugdymo procesą integruojamos programos:
 - prevencinė programa „Žipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėse;
 - prevencinė programa „Kimoči“ ikimokyklinio ugdymo grupėse;
 - socialinio – emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“ priešmokyklinio ugdymo grupėse;
 - Lietuvos žaliųjų judėjimo (LŽJ) tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa (GMP).

Respublikiniai projektai:

1. „Sveikatiada“;
2. „Mes rūšiuojam“;
3. „Žalioji palangė“;
4. „Darom 2024“.

Tarptautiniai projektai:

1. eTwinning projektai;
2. „Say Hello to the World“;
3. „Globalinės veiksmo dienos 2024“.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:

1. „Lietuvos „Purienos“ žiedas“ – partnerystės tinklas: Kėdainių lopšelis-darželis „Puriena“, Vilniaus lopšelis-darželis „Puriena“, Klaipėdos lopšelis-darželis „Puriena“, Panevėžio lopšelis-darželis „Puriena“, Šiaulių rajono Gruzdžių lopšelis-darželis „Puriena“.
2. Akredituotos ir taikančios „Mąstymo mokyklos“ metodiką – Vilniaus lopšelis-darželis „Žemyna“ ir „Gėlynas“, Šiaulių lopšelis-darželis „Pasaka“.
3. Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija.
4. Lietuvos Kolpingo draugija.

Planai:

1. 2024 metų vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklos planas (3 lapai);
 2. 2024 metų sveikatingumo komandos veiklos planas (2 lapai);
 3. 2024 metų gamtosauginio komiteto veiksmų planas (8 lapai);
 4. 2024 metų etnokultūros komandos veiklos planas (3 lapai);
 5. 2024 metų metodinės grupės veiklos planas (5 lapai);
 6. 2024 metų lopšelio-darželio tarybos veiklos planas (1 lapas);
 7. 2024 metų tėvų (globėjų) komiteto („Tėvų universiteto“) veiklos planas (2 lapai);
 8. 2024 metų ugdomojo proceso stebėsenos veiklos planas (2 lapai);
 9. 2024 metų bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos planas (1 lapas);
 10. 2024 metų partnerystės tinklo „Lietuvos „Purienos“ žiedas“ veiklos planas (2 lapai);
 11. 2024 metų visuomenės sveikatos specialistės, vykdančios sveikatos priežiūrą mokykloje, veiklos planas (10 lapų);
 12. 2024 metų „Mąstymo mokyklos“ komandos veiklos planas (3 lapai);
 13. 2024 metų „STEAM“ metodo veiksmų planas (3 lapai).
-