

KĖDAINIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PURIENA“

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“ POLITIKOS FORMAVIMAS, JOS ĮGYVENDINIMAS BEI SITUACIJOS ANALIZĖ**

	I SKYRIUS	
Bendrosios nuostatos		3
	II SKYRIUS	
Informacija apie 2022 metų veiklą		3
	III SKYRIUS	
Situacijos SSGG analizė 2022 m.		7
	IV SKYRIUS	
2023 metų lopšelio-darželio veiklos planas.....		8
Prioritetinės veiklos kryptys		8
2023 metų veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas.....		9
	V SKYRIUS	
Įgyvendinto 2023 metų metinio veiklos plano vertinimas, priežiūra		15
Programos, projektai, planai, pagal kuriuos organizuojama lopšelio-darželio „Puriena“ veikla 2023 m.....		15

PATVIRTINTA
Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“
direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V-182

KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“ POLITIKOS FORMAVIMAS, JOS ĮGYVENDINIMAS BEI SITUACIJOS ANALIZĖ

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių lopšelis-darželis „Puriena“ (toliau – Lopšelis-darželis) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais, Lopšelio-darželio nuostatais ir kitais teisės aktais.

Veiklos planas parengtas vadovaujantis Lopšelio-darželio strateginio 2023–2025 m. plano projektu, atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Lopšelio-darželio veiklos vidaus įsivertinimo rezultatus, Lopšelio-darželio pokyčius per praėjusius metus. Planą rengė Lopšelio-darželio direktorės 2022 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-160 sudaryta metinio veiklos plano rengimo darbo grupė.

Planu siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planą įgyvendins Lopšelio-darželio bendruomenė (vadovai, pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai)).

II SKYRIUS INFORMACIJA APIE 2022 METŲ VEIKLĄ

Metinio veiklos plano įgyvendinimas. 2022 m. gruodžio 31 d. duomenimis bendras ugdytinių skaičius buvo 179. Suformuotos dvi priešmokyklinio ir aštuonios ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupės. 2022 m. gruodžio 31 d. dirbo 45 darbuotojai, patvirtinta 44,03 etatų. Lopšelyje-darželyje aktyviai veikė šios savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, darbo taryba, mokytojų taryba, tėvų (globėjų) komitetas.

Ugdymas vykdomas pagal Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programas į jas integruojant etnokultūros, sveikatingumo, gamtosaugos programas bei „Mąstymo kultūros ugdymo mokyklų“ metodą, integruojant prevencines programas „Zipio draugai“, „Kimochi“.

Vadovaujantis patvirtintu Lopšelio-darželio 2018–2022 metų strateginiu planu, buvo parengtas Lopšelio-darželio 2022 m. metinis veiklos planas. Prioritetai: sąlygų, užtikrinančių kokybišką emocinę ir fizinę vaikų sveikatą, gerinimas; kokybiškos gamtosauginių vertybių diegimo ir puoselėjimo sistemos įstaigos bendruomenėje sukūrimas; aktyvios, pilietiškos, besimokančios bendruomenės, užtikrinančios kokybišką ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, kūrimas.

Įgyvendinant metinį veiklos planą, taikėme įvairius mokymo metodus, atsižvelgiant į ugdytinių ir šeimos poreikius. Ugdymo turinys buvo diferencijuojamas ir individualizuojamas atsižvelgiant į vaiko turimas žinias, poreikius. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus vertinome naudodamiesi „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“. Informaciją tėvams apie jų vaikų pasiekimus teikėme elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistemoje, individualių pokalbių metu..

Lopšelyje-darželyje sudarytos tinkamos sąlygos asmenybės ir socialinės raidos pažangai per patirtinį ugdymą(si), vaikų saviraiškos poreikiams tenkinti, fiziniam aktyvumui skatinti, mokymosi mokytis kompetencijai ugdyti. Sistemingai taikėme „Mąstymo kultūros ugdymo mokyklos“ įrankius. Įstaigoje aktyviai ir kryptingai veikė Etnokultūros komanda, Sveikatingumo grupė ir Gamtosauginis komitetas. Ugdytiniai dalyvavo įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose ir tradiciniuose renginiuose: valstybinių švenčių minėjimuose, Žemės, „Sniego“ dienos, Birželio pirmosios šventėje, kūrybiniuose – socialiniuose projektuose.

Kėdainių rajono pedagogams buvo organizuotos paskaitos „Matematinų gebėjimų ugdymas“, „Mąstymo kultūros ugdymo mokyklos“ įrankių pritaikymas vaikų darželyje“, mokymai „Mąstymo kultūros ugdymo mokyklos įpročių metodo taikymas – efektyvus ugdymo pagrindas“.

Lopšelio-darželio bendruomenės nariams vyko paskaitos psichinės / emocinės sveikatos gerinimui „Streso ir perdegimo sindromo atpažinimas ir įveikos būdai“. Organizuoti parodos Kėdainių švietimo pagalbos tarnyboje: „Atgimstančio pavasario simbolis“, „Gyvūnai šalia mūsų“.

2022 m. vykdytas sporto rėmimo fondo projektas „Sveikata – raktas į sėkmingą ugdymą(si)“ bei užbaigtas projektas „Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo kultūros ugdymo mokyklos įpročių“ metodą“. 2022 m. sėkmingai įgyvendinami tarptautiniai projektai: „Erasmus+“ KA229 projektas „Eco Child“, „Erasmus+“ projektas „Ankstyvojo mąstymo kultūros ugdymo mokykla – mokymasis mokytis kitaip“, projektas „Psichologinis atsparumas ir ugdymas stiprinant bendruomenę: nuo atidumo sau iki pasirūpinimo kitais“ (finansuojama Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis), eTwining projektai „Aš saugau ir kuriu“ ir „Šok grok ir dainuok“. Dalyvauta projekte „Christmas all over the world“ su Bulgarijos pradine mokykla. Buvo vykdoma partnerystės tinklo „Lietuvos „Purienos“ žiedas“ veikla.

Renginių metu ugdėme bendruomenės vertybines nuostatas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Visi bendruomenės nariai įtraukti į įstaigos veiklos planavimo procedūras, projektų kūrimą ir įgyvendinimą, renginių organizavimą. Siekiant visuomenę geriau supažindinti su Lopšelio-darželio veikla, pasiekimais ir tradicijomis, vyko aktyvi įstaigos veiklos sklaida internetinėje erdvėje, rajoninėje bei respublikinėje spaudoje. Formuojant Lopšelio-darželio įvaizdį, plėtojome viešuosius ryšius su žiniasklaida – informacija apie įstaigos veiklą buvo pateikta respublikiniame leidinyje „Švietimo naujienos“; rajoninėje spaudoje „Rinkos aikštė“, „Kėdainių mugė“; laikraštyje „Žalioji pasaulis“; Kėdainių TV. Atnaujinome ir pasirašėme naujas bendradarbiavimo sutartis.

Sveikatos priežiūros specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje, organizavo ugdytiniais ir tėvams valandėles, pokalbius, susitikimus su specialistais sveikatos stiprinimo klausimais, rengė stendinius pranešimus. Įstaigoje vykdomas sveikatai palankus ir vaikų amžių atitinkantis mitybos organizavimas.

Lopšelio-darželio 2022 m. metinis veiklos planas (sudėtinė strateginio plano dalis) įgyvendintas. Metinio veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumo analizė buvo pateikta mokytojų tarybos ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose, kuriuose jai pritarta ir įvertinta labai gerai.

Pasiekimai. Bendradarbiaujant su Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos ekologų komanda organizuota rajoninė konferencija „Ekologinis ugdymas Kėdainių rajono švietimo įstaigose“.

Organizuotas tarptautinis forumas „Eco Child“ mūsų darželyje“, kuriame dalyvavo svečiai iš Turkijos, Graikijos, Rumunijos ir Lietuvos.

Įgyvendintas tarptautinis ekologinis-socialinis-švietimo projektas „Aš – žalioji agurkėlis“.

Organizuotas tarptautinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų festivalis „Mažieji talentai“.

Dalyvavome mokyklų edukacinių erdvių 2022 m. konkurse ir patekome į respublikos etapą.

Dauguma įstaigos pedagogų turėjo galimybę reprezentuoti Lopšelio-darželį tarptautinių stažuočių metu, dalintis gerąja patirtimi.

2022 m. respublikiniame virvės traukimo turnyre Lopšelio-darželio ugdytinių komanda ikimokyklinio amžiaus vaikų kategorijoje užėmė 1 vietą.

Įgyvendintas rajoninis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Edukacinės veiklos lauko aplinkoje“.

Už aktyvią veiklą gamtosauginių mokyklų programoje (GMP) Lopšelis-darželis septintą kartą iš eilės apdovanotas Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu.

Pagalbos teikimas. Lopšelio-darželio pedagogai teikė pedagoginę, specialiąją (logopedo, psichologo), socialinę pagalbą ugdytiniams, bendradarbiavo su Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba (toliau – KŠPT), kryptingai organizavo Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veiklą. Siekiant išsiaiškinti socialinę įstaigos situaciją, sudaryti lopšelio-darželio socialiniai pasai. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. 38 ugdytiniai gavo nemokamą maitinimą, 55 ugdytiniai – 50 % maitinimo lengvatą. Nuo 2022 m. rugsėjo nemokamą maitinimą gavo 46 ugdytiniai, 50% nuolaidą – 51 ugdytinis.

2022 m. sausio–gegužės mėn. logopedines pratybas lankė 44 ugdytiniai: 21 priešmokyklinių grupių vaikai ir 23 ikimokyklinių grupių vaikai, 1 jų įvertintas KŠPT su labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. 9 ugdytiniams sutrikimas pašalintas. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. logopedines pratybas lanko 50 ugdytinių: 22 priešmokyklinių grupių vaikai ir 28 ikimokyklinių grupių vaikai. 1 jų įvertintas KŠPT su labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. įvestas 1 mokytojo padėjėjo etatas, papildomai gauta 0,5 etato logopedo.

Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. psichologinė pagalba buvo teikta 16 Lopšelio-darželio vaikų – 6 vaikai iš priešmokyklinio ugdymo grupių, 10 vaikų iš ikimokyklinio ugdymo grupių. 1 vaikas turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių. Iš viso psichologinė pagalba buvo teikta 150 kartų: suteikta 81 individuali psichologinė konsultacija vaikams, 5 grupinės konsultacijos, 23 kartus stebėtas vaikų elgesys, bendravimo ypatumai įvairių veiklų bei laisvo žaidimo metu. Vesti 24 praktiniai užsiėmimai ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėse. Suteikta 17 individualių konsultacijų vaikų tėvams, bei 24 individualių konsultacijų įstaigos darbuotojams. Skaityti 5 pranešimai pedagogams.

VGK nariai teikė konsultacijas, koordinavo, inicijavo vaikų ir jų šeimų socialinių, pedagoginių problemų sprendimą, organizavo Pasaulinės psichikos sveikatos, Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimus, akciją „Savaitė be patyčių“. Vykdytos prevencinės programos „Zipio draugai“, „Kimochi“.

Neformalusis švietimas. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. vyko dailės, užsienio (anglų k.), šokių, krepšinio užsiėmimai.

Kvalifikacijos tobulinimas. Lopšelis-darželis apsirūpinęs intelektualiniais resursais. Visi, t. y. 19 pedagogų – dalyko specialistai, įgiję aukštąjį (14), aukštesnįjį (7) išsilavinimą. Per 2022 m. visi pedagogai ir vadovai kvalifikaciją tobulino 914 akad. val., t. y. kiekvienas vidutiniškai 43,5 akad. val. Įstaigos kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo organizuojami iš projektų ir mokymo lėšų.

Lopšelio-darželio darbuotojams sudarytos puikios galimybės tobulinti kvalifikaciją, siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. Viena pedagogė įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Įstaigos pedagogams buvo organizuoti seminarai / paskaitos: „Šiuolaikiškas vaikų fizinis ugdymas“, „Ikimokyklinio ugdymo mokytojo vaidmuo ugdant skirtingų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus“, „Mokytojo padėjėjo vaidmuo ikimokyklinėje įstaigoje“.

Veiklos vertinimas. Lopšelyje-darželyje atliktas „visuminis“ veiklos įsivertinimas pagal ŠMM patvirtintas rekomendacijas. Išorinio vertinimo nebuvo.

Darbo aplinka. Lopšelyje-darželyje, kaip ir kiekvienais metais, atnaujinama aplinka – pasodinta daug hortenzijų, padaryti alpinariumai, sodintos gėlės aplinkos gražinimui, vazonų atnaujinimas. Lopšelio-darželio sode pasodinta naujų vaismedžių. Vienoje grupėje padarytas remontas miegamojo patalpoje – sudėtas laminatas, nudažytos sienos, pakabintos žaliuzės. Atnaujintas dailės studijos kabinetas, pakeista aplinka muzikos salėje, pertvarkytas bendruomenės kambarys. Sutvarkytos rūšio patalpos po visu Lopšelio-darželio pastatu, pakeisti langai. Virtuvėje pakeisti plokštiniai baldai į modernius nerūdijančio plieno baldus, sumontuotos naujos šiuolaikiškos virtuvinės kriauklės, nupirktos naujos svarstyklės, pjaustymo lentelės. Sutvarkyta elektros instaliacija. Parengtas elektros prietaisų taupymo planas. Nuolatinis mokymo priemonių, kompiuterių, programinės įrangos atnaujinimas leidžia efektyvinti ugdymo procesą. Atliktas profesinės rizikos vertinimas įstaigoje, parengta darbuotojų duomenų saugojimo politika. Atlikta kiemo statinių – žaidimų aikštelių patikra. Lopšelis-darželis turi leidimą – higienos pasą. 2022 m. įsigytas naujas dar viena interaktyvus ekranas SMART MX65 su trijų metų garantija, „SMART NOTEBOOK“ programine įranga su penkių metų licencija. Dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, mokytojai bei kiti pedagogai aprūpinti dalykine, metodine literatūra. Vyko mokymai visiems darbuotojams „Verslo aljansas“ – nepaprastoji padėtis Lietuvoje, išorinės ir vidinės grėsmės, darbo saugos ir civilinės saugos mokymai. Lopšelyje-darželyje atnaujinta patalynė, čiužiniai, pagalvės ir antklodės. Nupirkta daug naujų priemonių į „Atradimų kambarį“, Lopšelio-darželio grupes.

Maistas gaminamas įstaigos virtuvėje.

Visose Lopšelio-darželio grupėse vasaros metu padaryti kosmetiniai remontai. Visos smėlio dėžės, esančios lauke, perdažytos, suremontuotos, papildytos nauju smėliu. Lauke atnaujintos saugaus elgesio gatvėje mokymo zonos. Pastatyti nauji maži ir didieji įvažiavimo vartai. Išorinės ir vidinės Lopšelio-darželio patalpos tvarkingos, tikslingai naudojamos. Įstaigos pastato pamatas suremontuotas, perdažytas.

Socialiniai partneriai. Lopšelis-darželis, bendradarbiaudamas įvairiomis formomis, yra pasirašęs sutartis su Kėdainių rajono savivaldybės lopšeliais-darželiais, bendrojo ugdymo mokyklomis, pagalbą teikiančiomis institucijomis ir visuomeninėmis organizacijomis, visomis Lietuvos ikimokyklinio ugdymo „Puriena“ įstaigomis,

Tarptautinės programos. Vykdomos ES programos: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja: Lietuvos žaliųjų judėjimo tarptautinėje programoje (GMP); projektuose: „Erasmus+“ KA1 projektuose (koordinatoriai) „Tarpkultūrinis bendradarbiavimas – pažangesnė ikimokyklinė įstaiga ir geresnė ugdymo(si) kokybė“ ir „Ankstyvojo mąstymo kultūros ugdymo mokykla – mokymasis mokytis kitaip“ bei „Erasmus+“ KA2 projekte (partneriai) „Eco child“ (Lietuva, Graikija, Rumunija, Turkija).

III SKYRIUS SITUACIJOS (SSGG) ANALIZĖ 2022 M.

Stipriosios pusės

- Aktyviai siekiama tapti „Mąstymo kultūros ugdymo mokykla“, ugdymo procese kasdien taikomi „Mąstymo kultūros ugdymo mokyklų“ įrankiai.
- Stiprūs, kūrybiški, lankstūs, naudojantys inovatyvias idėjas pedagogai.
- Sukurta ir nuolat tobulinama vidaus ir lauko aplinka.
- Įvairiais projektais pritraukiama papildomų lėšų.
- Įstaigoje gausu IT, efektyvi internetinė svetainė.
- Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai ugdytis (neformalusis ugdymas).

Silpnosios pusės

- Reikalinga pastato renovacija.
- Didelis vaikų, turinčių kalbos sutrikimų, skaičius.
- Mokytojams trūksta kompetencijų darbu su spec.ugdymosi poreikių vaikais.
- Nepakankamas tėvų siekis dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese.

Galimybės

- Plėtoti įstaigos ir šeimos bendradarbiavimo galimybes, ieškoti naujų formų.
- Lauko edukacinių erdvių gerinimas.
- Darbuotojų bendravimo ir bendradarbiavimo gerinimas, pozityvaus įstaigos mikroklimato kūrimas.
- Stiprinti darbuotojų emocinę ir psichinę sveikatą.
- Aktyvus bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis.

Grėsmės

- Mažėjantis vaikų gimstamumas, ne visos grupės pilnai užpildytos.
- Didėjantys tėvų reikalavimai kelia įtampą darbuotojams, mažina profesijos patrauklumą.
- Didėjantis šeimoje pedagogiškai apleistų vaikų skaičius.
- Įstaigoje vyrauja vyresnio amžiaus pedagogai.

IV SKYRIUS

2023 METŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS PLANAS

Filosofija

Dėmesio centre – laimingas, laisvas ir kūrybingas vaikas.

Vizija

Šiuolaikiška, nuolat besimokanti, atvira kaitai ikimokyklinė įstaiga, kurianti inovatyvų ugdymo turinį ir aplinkas, telkianti bendruomenę vaiko gerovės užtikrinimui.

Misija

Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, užtikrinančias gerą vaiko savijautą bei aktyvų dalyvavimą ugdymosi procese. Puoselėti kiekvieno vaiko individualios gebėjimus ir kompetencijas, motyvuoti ir padėti pasirengti sėkmingam mokymuisi mokykloje.

PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

1. Teikiamų paslaugų kokybė ir prieinamumas.

1.1. Tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę siekiant kiekvieno vaiko ūgties.

Uždaviniai:

1.1.1. ugdymosi strategijų parinkimas, siekiant kiekvieno vaiko sėkmės;

1.1.2. įtraukiojo ugdymo užtikrinimas;

1.1.3. kurti besimokančią, pasidalintos lyderystės principu veikiančią bendruomenę.

2. Saugi, šiuolaikiškus ugdymo(si) reikalavimus atliepanti aplinka.

2.1. Tikslas – sveikos ir saugios aplinkos, skatinančios bendruomenės narių pozityvų bendravimą, kūrimas.

Uždaviniai:

2.1.1. stiprinti bendruomenės narių emocinę gerovę;

2.1.2. atnaujinti esamas ir kurti naujas edukacines erdves;

2.1.3. telkti bendruomenę dalyvauti įstaigos organizuojamuose renginiuose.

2023 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTIS. Teikiamų paslaugų kokybė ir prieinamumas.					
1.1. Tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę siekiant kiekvieno vaiko ūgties.					
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Laikas	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.1.1. Ugdymosi strategijų parinkimas, siekiant kiekvieno vaiko sėkmės	1.1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, taikant inovatyvius metodus.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos	Pedagogai	Į ugdymo turinį integruotas „Mąstymo kultūros ugdymo mokyklos“ metodas, STEAM metodo elementų bei skaitmeninių technologijų taikymas, didins vaikų motyvaciją, padės vaikams suvokti ir spręsti įvairias problemas, ugdyti individualius mąstymo būdus ir įpročius, kurie leis tinkamai reaguoti susidūrus su sunkumais, skatins kūrybiškumą, gebėjimą veikti kartu Organizuota gerosios patirties sklaida leis mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams kirti inovatyvų, vaikų poreikius atitinkančių ugdymo(si) turinį). Atliktas visuminis Lopšelio-darželio įsivertinimas, sudarytas veiklos tobulinimo planas leidžia kokybiškai įgyvendinti ugdymo turinį. Tėvams parengta informacija apie taikomus ugdymo procese „Mąstymo kultūros ugdymo mokyklos“ įrankius, STEAM elementų taikymą, vaikų
	1.1.1.2. Taikyti skaitmenines priemones ugdymo procese.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai	
	1.1.1.3. Taikyti STEAM elementus ugdymo procese.	Visus metus	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai	Pedagogai	
	1.1.1.4. Organizuoti metodinę pagalbą (metodinės grupės veiklos planas).	Visus metus	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai	Pedagogai	
	1.1.1.5. Vykdyti pedagogų gerosios patirties sklaidą, atskleidžiant naujus ir inovatyvius būdus.	Sausis, gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai	
	1.1.1.6. Mokytojų tarybos posėdis: 1. Dėl ugdymo turinio įgyvendinimo 2022 m. rugsėjo – gruodžio mėn.: 1.1. ikimokyklinio ugdymo programos vykdymas; 1.2. priešmokyklinio ugdymo programos vykdymas; 1.3. logopedo darbo rezultatų aptarimas; 1.4. psichologo darbo rezultatų aptarimas; 1.4. meninio ugdymo (muzika) mokytojo darbo aptarimas; 1.5. meninio ugdymo (šokis) mokytojo darbo aptarimas. 2. Vaikų, lankančių ugdymo įstaigą	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojų tarybos pirmininkas	

	sergamumo analizė.				pasiekimus ir pažangą, skatina aktyviau įsitraukti į ugdymo procesą.
	1.1.1.7. Parengti informacinius lankstinukus tėvams apie „Mąstymo kultūros ugdymo mokyklos“ taikomus įrankius.	Vasaris – kovas	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	1.1.1.8. Mokytojų tarybos posėdis: 1. Dėl ikimokyklinių / priešmokyklinių grupių mokytojų 2022–2023 m. m. veiklos analizės, tvirtinimo. 2. Dėl priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių komplektų, vaikų sąrašų tvirtinimo, pedagogų darbo krūvio pasiskirstymo, etatinių sąrašų. 3. Dėl pasiruošimo naujiems mokslo metams įvertinimo.	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojų tarybos pirmininkas	
	1.1.1.9. Atlikti visuminį veiklos įsivertinimą.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai	
1.1.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas	1.1.2.1. Vykdyti veiklas „Atradimų kambaryje“, relaksacijos kambaryje.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai	Vaikams sudarytos sąlygos veiklas vykdyti netradicinėse erdvėse, dalyvauti būreliuose pagal poreikį. Seminaruose, mokymuose įgytos žinios leis darbuotojams efektyviau įgyvendinti iškeltus uždavinius ugdymo proceso individualizavimui. Pagal poreikį (rekomendacijas) sudarytos individualios programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.
	1.1.2.2. Sudaryti individualias programas vaikams, turintiems, specialiųjų ugdymo(si) poreikių	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai	
	1.1.2.3. Kryptingai vykdyti VGK veiklą (pagal veiklos planą)	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	VGK, pedagogai	
	1.1.2.4. Organizuoti seminarus, mokymus mokytojoms ir mokytojų padėjėjoms apie įtraukujį ugdymą.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	1.1.2.5. Organizuoti neformaliojo ugdymo užsiėmimus įvairių poreikių turintiems vaikams.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
1.1.3. Kurti besimokančią,	1.1.3.1. Partnerystės tinklo „Lietuvos „Purienos“ žiedas“ veikla (veiklos planas).	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, L. Rušienė	Visų komandų, grupių vykdoma veikla, pedagogų

pasidalintos lyderystės principu veikiančią bendruomenę.	1.1.3.2. Respublikinė konferencija „Etninė kultūra ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“.	Data tikslinama	Žmogiškieji ištekliai	Etnokultūros komanda	gerosios patirties sklaida, projektinė veikla skatins bendravimą su kolegomis, socialiniais partneriais. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus įvairių grupių, komandų veikloje. Rajono, respublikos mastu organizuotų renginių metu pedagogai dalinsis gera patirtimi.
	1.1.3.3. Dalyvauti rajono, respublikos prevencinėse, pilietinėse iniciatyvose, akcijose ir kituose renginiuose.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai	
	1.1.3.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos posėdžiai.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai	
	1.1.3.5. Visuotinis darbuotojų susirinkimas: 1. Dėl atnaujintų tvarkų pristatymo. 2. Dėl įstaigos bendruomenės nuomonės, siekiant išsiaiškinti apie įstaigoje vykdomą veiklą, jos kokybę. 3. Dėl įstaigos finansinės padėties. 4. Dėl ūkinės veiklos.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius	
	1.1.3.6. Atvirų durų diena rajono ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Mąstymo kultūros ugdymo mokyklos“ įrankių taikymas ugdymo procese.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinė grupė	
	1.1.3.7. Bendruomenės įtraukimas į savivaldos institucijų veiklą.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Vadovai	

2.PRIORITETINĖ VEIKLOS SRITIS. Saugi, šiuolaikiškus ugdymo(si) reikalavimus atliepanti aplinka.

2.1. Tikslas – sveikos ir saugios aplinkos, skatinančios bendruomenės narių pozityvų bendravimą, kūrimas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Laikas	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
2.1.1. Stiprinti bendruomenės narių emocinę gerovę	2.1.1.1. Gamtosauginio komiteto (GMP) veikla (komiteto veiklos planas)	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	GMP	Vaikams sudarytos sąlygos saugiai kurti, žaisti, eksperimentuoti, patirti atradimo džiaugsmą. Socialinio – emocinio ugdymo programų įgyvendinimas leis vaikams jaustis saugiai, bendrauti ir bendradarbiauti. Atliktas įstaigos mikroklimato
	2.1.1.2. Sveikatingumo grupės veikla (veiklos planas).	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatingumo grupė	
	2.1.1.3. Lopšelio-darželio tarybos veikla (veiklos planas).	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	R. Činikienė	
	2.1.1.4. Visuomenės sveikatos specialistės, vykdančios sveikatos priežiūrą mokykloje, veikla (veiklos planas).	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Visuomenės sveikatos specialistė	

	2.1.1.5. Socialinio – emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ įgyvendinimas.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Vadovai	tyrimas padės įvertinti bendruomenės narių emocinę savijautą.
2.1.2. Atnaujinti esamas ir kurti naujas edukacines erdves	2.1.2.1. Sukurti grupėse įvairias, vaikų poreikius atitinkančias, erdves.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	Organizuotuose seminaruose, paskaitose bendruomenės nariai įgis teorinių žinių, kurias taikys atnaujinant erdves. Grupėse, lauko teritorijoje bus sukurtos įvairios, vaikų poreikius atitinkančios erdvės. Vaikai turės galimybę pasirinkti juos motyvuojančią erdvę. Bendruomenė kūrybiškai įsijungs į funkcionalios aplinkos kūrimą.
	2.1.2.2. Organizuoti seminarus, paskaitas, kurių metu būtų galima įgyti teorinių ir praktinių žinių apie funkcionalios aplinkos kūrimą, pritaikymą.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Vadovai	
	2.1.2.3. Dalyvauti miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose gamtos saugojimo, vaikų sveikatinimo projektuose, akcijose pasisemiant iš jų naujų idėjų.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos	GMP	
	2.1.2.4. Mokytojų tarybos posėdis: 1. Dėl ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo per 2022–2023 m. m., aplankų, ataskaitų pateikimo. 2. Dėl vaikų kalbinių gebėjimų ugdymo(si) pasiekimų. 3. Dėl grupių komplektų ir vardinių sąrašų nuo 2023-09-01.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojų tarybos pirmininkas	
	2.1.1.5. Direkcinis pasitarimas „Dėl darbuotojų vasaros atostogų grafiko sudarymo ir pasiruošimo vasaros atostogoms (numatomi patalpų remontai ir edukacinių erdvių atnaujinimas / kūrimas vasarą)“.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius	
2.1.3. Telkti bendruomenę dalyvauti įstaigos organizuojamuose renginiuose.	2.1.3.1. Organizuoti akcijas, siekiant suburti visus įstaigos narius kurti estetišką, saugią aplinką.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Vadovai, pedagogai	Organizuotos akcijos suburs visus įstaigos bendruomenės narius Tėvai (globėjai) bus aktyvūs renginių dalyviai. Plėtosis laisvanorystė. Projektinės veiklos su socialiniais partneriais skatins kūrybiškumą, mąstymą drauge.
	2.1.3.2. Vykdyti projektinę veiklą su socialiniais partneriais.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos	Vadovai, pedagogai	
	2.1.3.3. Tėvų (globėjų) komiteto („Tėvų universiteto“) veikla (veiklos planas).	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Tėvų (globėjų) komiteto pirmininkas	

	2.1.3.4. Visuotinis darbuotojų susirinkimas: 1. Dėl įstaigos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo per 2023 metus. 2. Dėl pagrindinių tikslų ir uždavinių naujiems 2024 metams. 3. Dėl įstaigos finansinės padėties baigiantis 2023 m. 4. Dėl pranešimo tarptautinei antikorupcijos dienai.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius	
--	--	---------	-----------------------	-------------	--

V SKYRIUS ĮGYVENDINTO 2023 METŲ VEIKLOS PLANO VERTINIMAS, PRIEŽIŪRA

Įgyvendinto 2023 metų veiklos plano vertintojai – pedagogai, administracija, aptarnaujantis personalas, ugdytinių tėvai (globėjai).
 Vertinti numatoma:

1. Vykdamas įstaigos veiklos vertinimą / įsivertinimą.
2. Lopšelio-darželio mokytojų tarybos posėdžiuose.
3. Lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.
4. Lopšelio-darželio tėvų komiteto susirinkimuose (kas pusmetį).
5. Lopšelio-darželio visuotiniuose tėvų susirinkimuose.
6. Lopšelio-darželio bendruomenės susirinkimuose.

Lopšelio-darželio 2023 metų veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Prižiūrą vykdo Lopšelio-darželio direktorius. Už metinio veiklos plano vykdymą atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.

PRITARTA

Lopšelio-darželio tarybos

2022-12-22 protokolo nutarimu Nr. T1-6

PROGRAMOS, PROJEKTAI, PLANAI, PAGAL KURIUOS ORGANIZUOJAMA 2023 METŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLA

Programos:

1. Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.
2. Į ugdymo procesą integruojamos programos:
 - prevencinė programa „Žipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėse;
 - prevencinė programa „Kimochi“ ikimokyklinio ugdymo grupėse;
 - socialinio – emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“ priešmokyklinio ugdymo grupėse;
 - Lietuvos žaliųjų judėjimo (LŽJ) tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa (GMP).

Respublikiniai projektai:

1. „Sveikata – raktas į sėkmingą ugdymą(si)“ (projektas Nr. SRF-SII-2020-1-0051 bendrai finansuojamas valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja Švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Švietimo mainų paramos fondas);
2. „Mes rūšiuojam“;
3. „Darom 2023“;
4. „Kamštelių vėjus“;
5. Ekologinis konkursas „Žalioji palangė“.

Tarptautiniai projektai:

1. eTwinning projektai.
2. Tarptautinis ekologinis – socialinis švietimo projektas „Aš – žaliasis agurkėlis“.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:

1. „Lietuvos „Purienos“ žiedas“ – partnerystės tinklas: Kėdainių lopšelis-darželis „Puriena“, Vilniaus lopšelis-darželis „Puriena“, Klaipėdos lopšelis-darželis „Puriena“, Panevėžio lopšelis-darželis „Puriena“, Šiaulių rajono Gruzdžių lopšelis-darželis „Puriena“.
2. Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija.

Planai:

1. 2023 metų vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklos planas (3 lapai);
2. 2023 metų sveikatingumo grupės veiklos planas (2 lapai);
3. 2023 metų gamtosauginio (GMP) komiteto veiklos planas (4 lapai);
4. 2023 metų etnokultūros komandos veiklos planas (2 lapai);
5. 2023 metų metodinės grupės veiklos planas (4 lapai);
6. 2023 metų lopšelio-darželio tarybos veiklos planas (1 lapas);
7. 2023 metų tėvų (globėjų) komiteto („Tėvų universiteto“) veiklos planas (2 lapai);
8. 2023 metų ugdomojo proceso stebėsenos veiklos planas (2 lapai);
9. 2023 metų bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos planas (1 lapas);
10. 2023 metų partnerystės tinklo „Lietuvos „Purienos“ žiedas“ veiklos planas (2 lapai);
11. 2023 metų visuomenės sveikatos specialistės, vykdančios sveikatos priežiūrą mokykloje, veiklos planas (11 lapų);
12. 2023 metų projekto „Mąstymo kultūros ugdymo mokyklos“ veiklos planas (2 lapai).