

*Keletas idėjų, kaip dieną su vaikučiais praleisti kitaip, ką nuveikti kartu, kad būtų naudinga ir linksmi!*

## **LINKSMOJI VIRTUVĖLĖ**

*Pakvieskite vaikučius į virtuvę! Suprantama, reikės kantrybės ir išradingumo. Taip ne tik linksmi praleisite laiką kartu, bet ir padėsite suprasti kaip gaminamas maistas, ką iš ko gaminama, kokius veiksmus reikia atlikti.*



*Sugalvokite ką gaminsite ir ... įjunkite fantaziją:*

- ✓ skutate morką ar bulvę ritmuokite „džyru“, „drr“, „brūkšt“, „šmaukšt“;
- ✓ plakate kiaušini - „tlašku“, „kliunku“;
- ✓ maišot košę - tikš ir „viru viru košę...“ ir „liur, kliur košytę skanią skanulytę“;
- ✓ „kliust“, „šliukšt“ vandens,
- ✓ „tekšt“. „klept“, „šlept“ miltų,
- ✓ „birrr“ cukriuko ar pipiriukų ☺.

- ✓ Žžžžž - rrrr - mmm - uuuuu - kaip plaktuvas burzgia!
- ✓ „čak - čak“ jaustom morką.

*Sugalvokite savo stebuklingų žodžių ir garsų, burtažodžių, kurkite eileraštukus, kad ir be ypatingai darnaus rimavimo, tarkite žaismingom intonacijom, leiskite vaikui sugalvoti „keistų“ žodelių, kurie atitiktų judesį, veiksmą.*

*Kartokite daug kartu, kad mažasis virėjas galėtų ištarti kartu. Tai padės atrasti vaiko sunkiau tariamus garsus, tęsiami, akcentuojami garsai tobulins diktaciją ir garso artikuliaciją.*

**○ kur dar stalo serviravimas ir maisto pateikimas!**

**Daug reikalų, bet bus labai smagu ir vaikui ir jums patiems.**

**Valgyti bus tikrai skaniau!**

*(Kitos linkšmybės - plaunam indus ☺)*



## **IŠRADINGA KELIONĖ**

*Kelionės tikslas nėra svarbus. Svarbiausia - KAIP keliausite! Stebėkite ir reaguokite Į VISKĄ, ką tik matote, girdite, jaučiate.*

*Kalbėkitės apie dangų, debesėlius, saulę, mėnulį, paukščius, medžius, balutes („tekšt“, „strykt, opapa“), akmenukus („tuku stuku, bar bar“), mašinas („pyp“, „brrr“ ir kt.).*

*Kalbėkitės apie spalvas, dydžius, skaičiuokite ir kūrybiškai imituokite pojūčius - šalta, karšta, šilta, vėjuota, lietinga ir kt.*

*Klausykitės kiek garsų girdite gamtoje, gatvėje, miške, parduotuvėje ir kt. Tarkite kuo daugiau daiktų, veiksmų, pojūčių pavadinimų, apibūdinimų.*

**Kelionė tikrai neprailgs!**



## LOPŠINĖS

Dainuokim, niūniuokim lopšines patys!  
Tėvelių balsus vaikai atpažįsta dar negimę,  
todėl balso girdėjimas, jo intonacija ir  
jausmingumas labai veikia vaikų vystymąsi.  
Lopšinės tekstas skirtas pasaulio pažinimui,  
žodyno turtinimui, melodija paliečia jausmų  
pasaulį.

*Lopšinės „A-a-a pupa“ intonacija labai  
svarbi tolimesniam muzikiniam  
tobulėjimui. Mes, suaugusieji,  
privalome šią intonaciją, kaip savo  
tautos paveldą, išskiepyti į mažųjų  
intonacinę klausą per patį pirmąjį  
muzikavimą - lopšinę.*

Improvizuokite tekstu- kas paukštelį, lapelį,  
voriuką supa ir t.t. Lavės vaikų žodynas,  
pasaulio pažinimas, kūrybiškumas ir ryšys su  
tėveliais ir lietuvių liaudies kūryba.

## BALSAS -

- ✓ ieškokite intocijų,
- ✓ balso spalvų,
- ✓ jausmingų išraiškų,
- ✓ kitoks balsas atkreips dėmesį,
- ✓ nuteiks žaismingai veikti,
- ✓ pakels nuotaiką,
- ✓ sukurs džiugią nuotaiką!

## ŽODŽIAI -

- ✓ tarkite kuo daugiau žodžių,
- ✓ kalbėkite lėtai, neskubėdami,
- ✓ leiskite vaikams pakartoti,
- ✓ pasidžiaukite pasiekimais.

## JUDESYS -

- ✓ išlaisvinkite savo kūną,
- ✓ vaikai mokosi kartodami, mėgdžiodami  
suaugusiuosius,
- ✓ ypač gera mokytis iš tėvelių pavyzdžio,
- ✓ daugiau judėkite būdami drauge su vaiku.

**Matykite pasaulį vaiko akimis.**

Lankstinukas parengtas asmenine darbo su  
vaisiais patirtimi.

# DIENA KITAIP



Parengė Kėdainių l/d „Puriena“  
meninio ugdymo (muziką) vyresnioji mokytoja  
**Gintarė Brazinskienė**

2022 m.