KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“
DIREKTORĖS BIRUTĖS NARUŠEVIČIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. sausio 20 d. Nr. S-17
Kėdainiai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“ 2018–2022 m. strateginis planas parengtas ir suderintas teisės aktų nustatyta tvarka. Strateginiame plane numatytos trys prioritetinės veiklos kryptys: sąlygų, užtikrinančių kokybišką emocinę ir fizinę vaikų sveikatą, gerinimas; kokybiškos gamtosauginių vertybių diegimo ir puoselėjimo sistemos įstaigos bendruomenėje sukūrimas; aktyvios, pilietiškos, besimokančios bendruomenės, užtikrinančios kokybišką ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, kūrimas.

Visoms strateginio plano prioritetinėms veiklos kryptims yra numatyti tikslai, uždaviniai ir atitinkamai pasirinktos priemonės lopšelio-darželio metiniame veiklos plane (žr. www.kedainiaipuriena.lt).

Pirmojo strateginio prioriteto įgyvendinimui išsikeltas tikslas – aplinkos, užtikrinančios vaiko emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą, kūrimas. Svarbiausi rezultatai: aktyviai vykdėme Sveikatingumo grupės veiklą įstaigoje, įgyvendinome (100 %) Sveikatą stiprinančių mokyklų programos „Augu sveikas ir stiprus“ numatytas priemones. Dalyvavome tarptautinėje „Sniego dienoje“, organizavome įstaigoje akciją „Savaitė be patyčių“, sporto pramogą su kitų ikimokyklinių įstaigų vaikais „Judėjimo džiaugsmas“, metodinę dieną / gerosios patirties sklaidą „Sportuoju, kuriu, atrandu“ (veiklos lauko edukacinėse erdvėse) Kėdainių rajono pedagogams. 2021 m. kiekviena grupė parengė ir įgyvendino po vieną sveikatinimui skirtą projektą, organizavo ir dalyvavo „Futboliuko“ bei krepšinio turnyruose, „Judėjimo savaitėje“. Visi lopšelio-darželio bendruomenės nariai dalyvavo renginyje, skirtame mokslo metų pradžiai – Rugsėjo 1-osios diena „Įstaigos sporto šventė“ Kėdainių arenoje. Sistemingai vykdėme prevencines programas „Zipio draugai“ ir „Kimochis“. Respublikiniame virvės traukimo turnyre lopšelio-darželio ugdytinių komanda užėmė 1 vietą. Šiltuoju metų laiku mankštos ir kūno kultūros užsiėmimai vyko tik lauke.

2021 m. sėkmingai vykdytas (2,5 m. trukmės) Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamas projektas „Sveikata – raktas į sėkmingą ugdymą(si)“. Iš projekto lėšų atnaujinome sporto salės inventorių, nupirkome futbolo ir krepšinio kamuolius, 6 suoliukus lauke, vaikams sportinę aprangą ir kt. Gerinant sąlygas, užtikrinančias lopšelyje-darželyje kokybišką emocinę ir fizinę vaikų sveikatą, lauko teritorijoje aktyviai naudojama iš sporto projekto lėšų įrengta stacionari futbolo / krepšinio / tinklinio aikštelė su saugia ir kokybiška lauko danga, bėgimo taku su šuoliaduobe. Šalia sporto aikštyno suformuoti kalneliai džiugina vaikus kaip ir nauja aikštelė važinėtis paspirtukais bei dviratukais.

Įstaigoje atlikta psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimo ir vertinimo analizė. Atnaujinti kiemo statiniai ir lauko žaidimų aikštelės (remiantis atlikta patikra) bei žmonių evakavimo planai.

Metų pabaigoje įstaigos pedagogams buvo organizuotas 2 dienų seminaras „Olimpinių vertybių ugdymo programos įvadiniai mokymai“. Visi lopšelį-darželį lankantys vaikai yra sėkmingai įtraukti į kasdienines mokytojų profesionaliai organizuojamas veiklas, ugdant jų sveikos gyvensenos įpročius, gerinant emocinę ir fizinę sveikatą.

Antrojo strateginio prioriteto įgyvendinimui išsikeltas tikslas – savitos, išskirtinai patrauklios kėdainiečiams ir įstaigos bendruomenei, gamtamokslinės edukacinės aplinkos, puoselėjančios gamtosaugines vertybes, skatinančios vaikų patirtinį ugdymą(si), sistemos kūrimas įstaigoje. Svarbiausi rezultatai: sėkmingai įgyvendinome gamtamokslinę projektinę veiklą įstaigoje (100 %). Atnaujinome ir papildėme edukacinėmis priemonėmis „Atradimų kambarį“, kuriame sudarytos puikios sąlygos ugdytinių saviraiškos poreikių tenkinimui netradicinėje erdvėje

konstruojant, kuriant ir atrandant per patirtį. Sėkmingai įgyvendiname tarptautinį „Erasmus+“ KA229 projektą „Eco Child“ (4 mokytojai stažavosi Rumunijoje). Gegužės – rugsėjo mėnesių laikotarpiu organizavome ir įgyvendinome tarptautinį ekologinį-socialinį-švietimo projektą „Aš – žaliasis agurkėlis“. Ugdytiniai ir bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, akcijose: „Mes rūšiuojam“, Europos atliekų mažinimo savaitėje, respublikiniame konkurse „Kamštelių vajus 2021“, socialiniame-pilietiniame-ekologiniame projekte „Širdies pasaka tau“ ir kt. Diegiant netradicinius ugdymo būdus ir metodus, skatinant patirtinį vaikų ugdymą(si) visų grupių mokytojai vedė atviras veiklas lauke, ekodarže, šiltnamyje ir kt. edukacinėse erdvėse. Pavasarį atnaujinome aplinką: papildėme sodą vaiskrūmiais ir vaismedžiais. Visus metus vykdėme kryptingą Gamtosauginio komiteto veiklą. Už efektyviai vykdomą gamtosauginę veiklą lopšelis-darželis įvertintas ir GMP tarybos sprendimu šeštą kartą iš eilės apdovanotas Žaliąja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu.

Trečiojo strateginio prioriteto įgyvendinimui išsikeltas tikslas – aktyvios ir vieningos, puoselėjančios etnokultūros tradicijas, ugdančios pilietiškumą, skatinančios vaikų kūrybiškumą ir saviraišką, besimokančios bendruomenės kūrimas. Svarbiausi rezultatai: lopšelyje-darželyje aktyviai ir kryptingai veikė Etnokultūros komanda, įgyvendinome patvirtintą etnokultūros programą. Organizavome ugdytinių dalyvavimą įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose ir tradiciniuose, ugdančiuose pilietiškumą, skatinančiuose vaikų kūrybiškumą ir saviraišką, renginiuose, valstybinių švenčių minėjimuose. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Vaikų atradimai darželyje“, sukurtas metodinis leidinys, respublikiniame piešinių konkurse „Aš olimpietis“ įstaigos ugdytinis tapo laureatu, skaityta paskaita Kėdainių rajono pedagogams „Elementarūs matematiniai vaizdiniai“ ir kt. Šių renginių metu ugdėme bendruomenės vertybines nuostatas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Kurdami lopšelio-darželio besimokančią bendruomenę, užtikrinančią kokybišką ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, sudarėme nuotolinių mokymų paslaugų sutartį su VŠĮ „Gyvenimo universitetas“ mokymo centru dėl galimybės visiems įstaigos pedagogams savarankiškai kelti kvalifikaciją, tobulinti kompetencijų raišką. Atestavosi vienas pedagogas ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai, dvi pedagogės baigė studijas. 2021 m. eigoje 18 mokytojų ir 2 vadovai dalyvavo 1891 akad. val. mokymuose, t. y. kiekvienas vidutiniškai po 94,5 akad. val. Sėkmingai įgyvendinamas projektas „Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“: 2 mokytojai parengti mentoriais, parengta metodinė priemonė-rekomendacija pedagogams. 4 mokytojos pagal „Erasmus+“ KA1 projektus „Tarpkultūrinis bendradarbiavimas – pažangesnė ikimokyklinė įstaiga ir geresnė mokymo(si) kokybė“ ir „Ankstyvojo mąstymo mokykla – mokymasis mokyti kitaip“ sėmėsi žinių Ispanijoje. Vykdant veiklas, gerinančias įstaigos bendruomeniškumą, visiems lopšelio-darželio nariams vasarą organizuota išvyką į Druskininkus.

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. atnaujinta lopšelio-darželio „Puriena“ ikimokyklinio ugdymo programa į kurią integruotos etnokultūros, sveikatingumo, gamtosaugos programos bei „Mąstymo mokyklų“ elementai.

Lopšelyje-darželyje aktyviai veikė: lopšelio-darželio, mokytojų, darbo tarybos ir tėvų komitetas. Teikėme informaciją apie įvairias veiklas, renginius, priemones, skelbėme naujienas interneto svetainėje www.kedainiaipuriena.lt ir socialinio tinklapio facebook.com paskyroje. Formuojant lopšelio-darželio įvaizdį, plėtojome viešuosius ryšius su žiniasklaida. Informacija apie įstaigos veiklą buvo pateikta respublikiniame leidinyje „Švietimo naujienos“ – 8, rajoniniame laikraštyje „Rinkos aikštė“ – 4, „Kėdainių mugė“ – 2, laikraštyje „Žaliasis pasaulis“ – 5, žurnale „Nemunas“ – 1, Kėdainių TV – 1 reportažas.

Įstaiga 2021 m. užbaigė be skolų, gavo paramą iš 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio – 2042,68 Eur. Lopšelio-darželio 2021 m. metinis veiklos planas (sudėtinė strateginio plano dalis) įgyvendintas. Metinio veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumo analizė buvo pateikta lopšelio-darželio ir mokytojų tarybų posėdžiuose, kuriuose jai pritarta ir įvertinta labai gerai.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti lopšelio-darželio „Puriena“ ikimokyklinio ugdymo programą.	Atnaujinta ir patvirtinta lopšelio-darželio „Puriena“ Ikimokyklinio ugdymo programa, atspindinti įstaigos ugdymo(si) proceso organizavimo savitumą.	Rezultatas laikomas pasiektu, jeigu lopšelis-darželis „Puriena“: - atnaujina Ikimokyklinio ugdymo programą, kurioje atsispindinti įstaigos ugdymo(si) proceso organizavimo savitumas, joje yra integruoti „Mąstymo mokyklų“ elementai, atliepiantys naujausias švietimo kaitos tendencijas; - pradeda naujus mokslo metus su atnaujinta (patvirtinta) Ikimokyklinio ugdymo programa. Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa taps patrauklesnė. Pasiektas ne mažesnis kaip 75 % vaikų lankomumas.	Lopšelis-darželis „Puriena“ naujus mokslo metus pradėjo su atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, atspindinčia įstaigos ugdymo(si) proceso organizavimo savitumą bei pritaikyta darbui su „Mąstymo mokyklų“ elementais (programai pritarė Kėdainių rajono savivaldybės l. e. p. Švietimo skyriaus vedėjas, patvirtinta direktoriaus 2021-08-27 įsakymu Nr. V-114). Atnaujintoje patrauklioje Ikimokyklinio ugdymo programoje yra integruoti „Mąstymo mokyklų“ elementai, atliepiantys naujausias švietimo kaitos tendencijas.
1.2. Stiprinti ugdytinių mokymosi mokytis kompetenciją, kuriant savitą mąstymo kultūros ugdymo modelį, atliepiantį naujausias švietimo kaitos tendencijas.	Sėkmingai įgyvendintas projekto „Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ veiklų planas.	Parengtas projektui „Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ veiklų planas (I ketv.), kuris sėkmingai vadovaujant yra įgyvendintas metų eigoje: - įvykę ne mažiau 5 d. mokymai lopšelio-darželio pedagogams „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas“ (mokymuose dalyvaus 90–100 % pedagogų); - organizuota 11 pedagogų išvyka / mokymai į Vilniaus lopšelį-darželį „Žemyna“, taikantį „Mąstymo mokyklų“ elementus; (II-III ketv.); - parengti 2 mentoriai teikia kvalifikuotą pagalbą	Stiprinant ugdytinių mokymosi mokytis kompetenciją lopšelyje-darželyje: - subūriau įstaigoje darbo grupę ir kartu parengėme 2021 m. projektui „Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ veiklų planą (I ketv.), kuris sėkmingai 2021 m. eigoje buvo įgyvendintas: - organizuoti ir pravesti 9 mokymai lopšelio-darželio pedagogams zoom platformoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas“, kuriuose dalyvavo 100 % mokytojų; - organizuoti 4 pedagogų

		mokytojams (III-IV ketv.); - sukurti ir išbandyti kriterijai ugdytinių mokymosi mokytis kompetencijos matavimui (III-IV ketv.); - sukurta metodinė priemonė, t. y. parengtos rekomendacijos (leidinys) kaip organizuoti ugdomąją veiklą taikant „Mąstymo mokyklos“ principus (IV ketv.); - organizuoti du projekto kuratorės G. Lečickienės vizitai-konsultacijos pedagogams įstaigoje. Diegiamas lopšelyje-darželyje „Mąstymo įpročių“ ugdymo metodas, metodika taikoma kiekvienoje amžiaus grupėje.	pažintiniai vizitai / mokymai į Vilniaus lopšelį-darželį „Žemyna“, taikantį „Mąstymo mokyklų“ elementus (IV ketv.); - parengti 2 mentoriai reguliariai teikia kvalifikuotas konsultacijas ir pagalbą mokytojams; - kuriami ir išbandomi kriterijai ugdytinių mokymosi mokytis kompetencijos matavimui; - sukurta metodinė priemonė, t. y. parengtos rekomendacijos (leidinys) kaip organizuoti ugdomąją veiklą taikant „Mąstymo mokyklos“ principus visose amžiaus grupėse (IV ketv.); - organizuotos projekto kuratorės G. Lečickienės keturios konsultacijos zoom platformoje; - atnaujinta edukacinė aplinka 10 grupių pagal mąstymo kultūros metodikos principus: įsigyta 12 smėlio laikrodžių, 78 de Bono kepurės, 2 kompiuteriai ugdomosios veiklos kokybei gerinti; - lopšelyje-darželyje įdiegtas „Mąstymo įpročių“ metodas, kuris taikomas kiekvienoje amžiaus grupėje, visose ugdomosiose veiklose. Organizuotų veiklų metu sukurti „Mąstymo žemėlapiai“, fiksuotos ugdomųjų veiklų akimirkos, yra viešinamos lopšelio-darželio interneto svetainėje, projekto platformoje.
1.3. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno vaiko fiziniam aktyvumui ir emociniam, saugumui lopšelyje-darželyje.	Sudominsime vaikus sportu ir propaguosime aktyvų judėjimą, sėkmingai įgyvendindami Sporto paramos fondo projektą „Sveikata – raktas į sėkmingą	Parengtas projektui „Sveikata – raktas į sėkmingą ugdymą(si)“ fizinio aktyvumo skatinimo veiklų planas (I ketv.), kuris sėkmingai vadovaujant yra įgyvendintas metų eigoje. Vykdyti ne mažiau kaip 7 sportą ir aktyvų judėjimą propaguojantys renginiai. Ne	Sudarant palankias sąlygas kiekvieno vaiko fiziniam aktyvumui ir emociniam, saugumui lopšelyje-darželyje: - subūriau įstaigoje darbo grupę ir kartu parengėme 2021 m. projektui „Sveikata – raktas į sėkmingą ugdymą(si)“ fizinio

	ugdymą(si)“, fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą.	mažiau kaip 90 % įvykdyta numatytų sportinių veiklų. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip 90 % ugdytinių ir 20 % lopšelio-darželio bendruomenės. Apie sėkmingas projekto veiklas, vykdoma reguliari sklaida rajoninėje, respublikinėje spaudoje, suorganizuotos mokytojų, veiklų refleksijos – pasidalinimas gerąja patirtimi (IV ketv.). Įgyvendinta SSM 5 metų programa (100 %) lopšelyje-darželyje, parengta nauja SSM programa, padaryta sėkmės analizės sklaida.	aktyvumo skatinimo veiklų planą (I ketv.), kuris sėkmingai vadovaujant 100 % yra įgyvendintas metų eigoje: - įvykdyti 9 sportą ir aktyvų judėjimą propaguojantys renginiai; - įtraukta į sveikatos stiprinimo veiklas 100 % ugdytinių ir 30 % lopšelio-darželio bendruomenės narių; - suorganizuota metodinė diena rajono pedagogams, pasidalinta gerąja patirtimi rugsėjo mėn.; - suorganizuotas 2 d. seminaras „Olimpinių vertybių ugdymo programos įvadiniai mokymai“ pedagogams (IV ketv.); - suorganizuota mokytojų veiklų refleksija, kurioje pasidalinta gerąja patirtimi (IV ketv.); - padaryta sėkmės analizės sklaida, t. y. parašyti ir publikuoti rajoninėje, respublikinėje spaudoje 3 straipsniai apie sėkmingas projekto veiklas įstaigoje; - 100 % įgyvendinta sveikatą stiprinančios mokyklos (SSM) 5 metų programa „Augu sveikas ir stiprus“ lopšelyje-darželyje.
1.4. Tobulinti mokytojų skaitmenines kompetencijas.	Sukurta veiksminga virtuali ugdymosi aplinka įstaigoje.	Rezultatas laikomas pasiektu, jeigu: ne mažiau 90 % mokytojų dalyvaus skaitmeninio raštingumo mokymuose (metų eigoje), ne mažiau 80 % mokytojų valdys, sistemins skaitmeninę informaciją ir duomenis bei gebės organizuoti ugdymą(si) virtualioje aplinkoje (IV ketv.).	Tobulinant mokytojų skaitmenines kompetencijas, lopšelyje-darželyje organizuoti nuotoliniai skaitmeninio raštingumo mokymai pedagogams: - 2021-01-21 „MS sprendimai nuotoliniame ugdyme“; - 2021-02-08 „MS Point naudojimo galimybių plėtotė“; - 2021-02-11 „Nuotolinio ugdymo organizavimas Zoom platformoje“; - 2021-09-15 „Darbas su Smart lenta“; - 2021-10-18/30 d. d. „Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo

			ugdyme metodika“. 100 % lopšelio-darželio mokytojų valdo, sistemina skaitmeninę informaciją, geba ugdymą(si) organizuoti virtualioje aplinkoje Zoom, Skype platformose. Sudaryta I ir II pusmečio nuotolinių veiklų planų, aprašų bazė.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Naujai parengti Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“ nuostatai, kurie yra patvirtinti Kėdainių rajono savivaldybės tarybos (2021-10-29 sprendimas Nr. TS-249).	Naujai parengtuose lopšelio-darželio „Puriena“ nuostatuose yra įteisintas nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas.
3.2. Sėkmingai tęsėme projekto „Erasmus+“ KA1 „Tarpkultūrinis bendradarbiavimas – pažangesnė ikimokyklinė įstaiga ir geresnė ugdymo(si) kokybė“ vykdymą. 2021 m. birželio mėn. 2 pedagogai dalyvavo projekto kvalifikacijos tobulinimo kursuose Ispanijoje.	Projekto tikslas – tobulinti lopšelio-darželio pedagoginio personalo bendrąsias, profesines ir tarpkultūrines kompetencijas, siekiant užtikrinti kokybišką, modernėjančios visuomenės iššūkius atliepiantį ugdymą įstaigos ugdytiniams, įgyjant žinių ir patirties užsienio institucijose, perimant jų gerąją patirtį. Pedagogai įgytas teorines žinias perdavė kolegoms ir pritaikė realiame darbe.
3.3. Sėkmingai tęsėme projekto „Erasmus+“1 pagrindinio veiksmo ugdymo mobilumo projektą „Ankstyvojo mąstymo mokykla – mokymasis mokyti kitaip“ vykdymą. 2021 m. rugpjūčio mėn. 2 pedagogai dalyvavo projekto mokymuose Ispanijoje.	Projekto tikslas – plėsti lopšelio-darželio pedagoginio personalo žinias apie mąstymo metodo taikymą ikimokyklinėse įstaigose tarptautiniame kontekste, stiprinti bendrąsias dalykines ir profesines kompetencijas, siekiant užtikrinti sėkmingą ir kokybišką ugdymą įstaigos ugdytiniams, įgyjant žinių ir patirties užsienio institucijose, perimant jų gerąją patirtį, vykdant sklaidą tarp kolegų.
3.4. Inicijuotas ir organizuotas Rugsėjo 1-osios šventės renginys „Įstaigos sporto šventė“ Kėdainių arenoje lopšelio-darželio bendruomenei.	Vertybinių nuostatų formavimas lopšelio-darželio bendruomenėje: pasididžiavimo įstaiga ir bendrystės stiprinimas, organizuojant iškilmingą Rugsėjo 1-osios šventės sportinį renginį „Įstaigos sporto šventė“ Kėdainių arenoje, kuris skirtas Mokslo ir žinių dienai paminėti, pradedant naujuosius mokslo metus visiems įstaigos ugdytiniams, jų tėveliams ir darbuotojams.
3.5. Sėkmingai vykdoma tarptautinė projektinė veikla „Erasmus+“ KA2, projekte „Eco Child“. 2021 m. įgyvendindami įvairias veiklas su vaikais, nuotoliniu būdu dalinomės veiklų rezultatais su projekto partneriais: Graikijos, Rumunijos, Turkijos pedagogais. Rugsėjo mėn. 4 pedagogai dalyvavo projekto mokymuose Rumunijoje.	Projekto tikslas – formuoti lopšelio-darželio bendruomenės atsakingą, pilietišką požiūrį į gamtą, ekologiją, skiepyti vaikams gamtos tausojimo pradmenis nuo mažų dienų, vykdyti gamtosauginę sklaidą rajone. Projekto „Eco Child“ metu jau baigiama kurti elektroninė platforma, kurioje bus susisteminta viso projekto metodinė medžiaga, perduota geroji patirtis

	kolegoms.
3.6. Sėkmingai įgyvendintos partnerystės tinklo „Lietuvos „Purienos“ žiedas“ veiklos.	Inicijavau ir aktyviai dalyvavome 2021 metais partnerystės tinklo „Lietuvos „Purienos“ žiedas“ veiklose: 2 parodose, 1 foto parodoje, 2 bendruose konkursuose, 2 projektinėse veiklose, dalyvauta Zoom susitikimuose su vadovais. Šios bendros veiklos su socialiniais partneriais suteikia galimybę mokytojams ir vadovams pasidalinti geraja darbo patirtimi, ugdytiniams – draugauti su kitų Lietuvos lopšelių-darželių vaikučiais vykdant kūrybines užduotis.
3.7. Atnaujintos lopšelio-darželio erdvės, pagerintos darbo sąlygos, įdiegtų IT modernizavimas.	Pagerintos lopšelio-darželio darbuotojų darbo sąlygos: - specialistai turi galimybę dirbti su atnaujintomis IT priemonėmis, įrengta televizoriaus informacija nuotraukoms demonstruoti; - suremontuotos 2 laiptinės, 1 administracijos kabinetas, 2 grupėse sudėtas grindų laminatas, sumontuoti 6 oro kondicionieriai, įsigyta konvekcinė krosnis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☐ 4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti vaikų mokymosi mokytis kompetenciją taikant „Mąstymo įpročių“ metodą.	Gerės vaikų pasiekimai mokėjimo mokytis srityje, didės mokymosi motyvacija. Vaikai bus skatinam aiškintis ką jau moka, žino, ką norėtų ir kaip galėtų išmokti.	Parengtas projektui „Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ veiklų planas (I ketv.), kuris sėkmingai vadovaujant yra įgyvendintas metų eigoje: - įvykę ne mažiau 3 d. mokymai lopšelio-darželio pedagogams „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas“ (mokymuose dalyvaus 90–100 % pedagogų); - organizuota 7 pedagogų išvykos / mokymai į lopšelius-darželius: Vilniaus „Žemyna“, Šiaulių „Pasaka“ taikančius „Mąstymo mokyklų“ elementus (II-III ketv.); - parengti 2 mentoriai reguliariai teikia kvalifikuotą pagalbą mokytojams (I-IV ketv.); - tobulinami ugdytinių mokymosi mokytis kompetencijos matavimo kriterijai (II-IV ketv.); - organizuoti 1–2 projekto kuratorės G. Lečickienės vizitai-konsultacijos pedagogams įstaigoje; - ne mažiau kaip 60 proc. tėvų dalyvauja mąstymo kultūros kūrimo procese (vidinio įsivertinimo ataskaitos duomenys (IV ketv.)); - parengta ir laiku pateikta projekto veiklų ir finansinė ataskaita, ji įvertinta teigiamai. Diegiamas lopšelyje-darželyje „Mąstymo įpročių“ ugdymo metodas, metodika taikoma kiekvienoje amžiaus grupėje, rengiami dokumentai mąstymo mokyklų akreditacijai, vykdoma sklaida.
8.2. Užtikrinti ugdymosi veiksmingumą vertinant kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą.	Efektyvi vaiko individualios pažangos (VIP) vertinimo sistema pagerina ugdymo(si) procesą, tobulėja pedagogų	Rezultatas laikomas pasiektu, jeigu: - metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdyje priimti susitarimai kaip, kokiu nuoseklumu fiksuojami ir vertinami vaiko

	gebėjimai bei tėvų įtraukimo būdai atliekant vaikų pasiekimų vertinimą.	pasiekimai (I ketv.); - atnaujinta ir įgyvendinta vaiko individualios pažangos stebėsenos ir vertinimo sistema (II ketv); - vykdyta nuosekli individualios pagalbos vaikui priežiūra. Kartą per ketvirtį organizuoti pasitarimai apie vaikų pasiekimų pokyčius, individualią pažangą; - sausio ir birželio mėn. organizuotos konsultacijos tėvams vaikų pasiekimams ir pažangai aptarti. Dalyvauja ne mažiau kaip 70 % šeimų; - dvišaliai / trišaliai pokalbiai tarp pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų 2 kartus metuose. Dalyvauja ne mažiau kaip 60 % tėvų; - vaiko individualios pažangos metinių ataskaitų analizė. Vaikų pasiekimai pagerės ne mažiau kaip 10 % lyginant su praėjusiais mokslo metais.
8.3. Įgilinti bendruomenės narių vidinę partnerystę. Diegti ugdomųjų pokalbių metodą gerinant lopšelio-darželio veiklą ir skatinat darbuotojų motyvaciją.	Kuriama įstaigos kultūra, skatinamas tapatumo jausmas, keliama darbuotojų motyvacija. Kolegialaus mokymosi organizavimas.	Rezultatas laikomas pasiektu, jeigu 2022 m.: - įvyko ne mažiau 6 savitarpio mokymai pedagogams virtualių mokymosi objektų kūrimo, „Mąstymo mokyklos“ principų taikymo bei inovacijų diegimo srityse; - su visais lopšelio-darželio darbuotojais (90–100 proc.) pravestas motyvacinis-ugdomasis pokalbis, siekiant jų asmeninės ūgties; - atlikta darbuotojų apklausa dėl lopšelio-darželio kultūros, tapatumo jausmo, pasitenkinimo darbu, bendruomenės narių vidinės partnerystės iki 2022-12-15.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.
9.2. Nuotolinis ugdymas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2021 metų vadovo veikla vertinama – labai gerai. Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“ direktorė Birutė Naruševičienė įgyvendino visas numatytas 2021 metų veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Vadovas labai veiklus, imlus, ieškantis, siekiantis naujovių. Drąsiai kelia sau iššūkius, pradėtus darbus visada atlieka iki galo. Sutelkta stipri lopšelio-darželio bendruomenė įstaigos tikslams pasiekti. Įvykdytos ir kitos įstaigos veiklos rezultatams svarbios užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos (aptarta 2022-01-31 lopšelio-darželio „Puriena“ tarybos posėdžio Nr. T1-1 protokolas).

Siūlymai: 2022 metų lopšelio-darželio veiklą orientuoti į kryptingą vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymą, taikant „Mąstymo įpročių“ metodus.

Kėdainių lopšelio-darželio tarybos pirmininkė _____ Roma Činikienė 2022-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Įstaigos vadovas įvykdė užduotis ir viršijo kai kurios sukartus vertinimo rodiklius. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 proc.

Kėdainių rajono savivaldybės meras _____ Valentinas Tamulis 2022-02-10

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
L. e. p. direktorė _____ Birutė Naruševičienė 2022-02-10