

KĖDAINIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PURIENA“

2022 METŲ
METINIS VEIKLOS PLANAS

TURINYS**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“ POLITIKOS FORMAVIMAS, JOS ĮGYVENDINIMAS BEI SITUACIJOS ANALIZĖ**

	I SKYRIUS	
Bendrosios nuostatos		3
	II SKYRIUS	
Informacija apie 2021 metų veiklą		3
	III SKYRIUS	
Situacijos SSGG analizė 2021 m.		7
	IV SKYRIUS	
2022 metų lopšelio-darželio veiklos planas.....		8
Prioritetinės veiklos kryptys		8
2022 metų veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas.....		9
	V SKYRIUS	
Įgyvendinto 2022 metų metinio veiklos plano vertinimas, priežiūra		15
Programos, projektai, planai, pagal kuriuos organizuojama lopšelio-darželio „Puriena“ veikla 2022 m.....		16

PATVIRTINTA
Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“
direktorės 2021 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-197

KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“ POLITIKOS FORMAVIMAS, JOS ĮGYVENDINIMAS BEI SITUACIJOS ANALIZĖ

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių lopšelis-darželis „Puriena“ (toliau – lopšelis-darželis) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais, lopšelio-darželio nuostatais ir kitais teisės aktais.

Veiklos planas parengtas vadovaujantis lopšelio-darželio strateginiu 2018–2022 m. planu, atsižvelgiant į valstybinį švietimo strategijos projektą 2013–2022 metams, lopšelio-darželio veiklos vidaus įsivertinimo rezultatus, lopšelio-darželio pokyčius per praėjusius metus. Planą rengė lopšelio-darželio direktorės 2021 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-178 sudaryta metinio veiklos plano rengimo darbo grupė.

Planu siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planą įgyvendins lopšelio-darželio bendruomenė (vadovai, pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai)).

II SKYRIUS INFORMACIJA APIE 2021 METŲ VEIKLĄ

Metinio veiklos plano įgyvendinimas. 2021 m. gruodžio 31 d. duomenimis bendras ugdytinių skaičius buvo 186. Suformuotos dvi priešmokyklinio ir aštuonios ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupės. 2021 m. gruodžio 31 d. dirbo 45 darbuotojai, patvirtinta 41,90 etatų. Lopšelyje-darželyje aktyviai veikė šios savivaldos institucijos: lopšelio-darželio taryba, darbo taryba, mokytojų taryba, tėvų komitetas.

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. ugdymas vykdomas pagal atnaujintą lopšelio-darželio „Puriena“ ikimokyklinio ugdymo ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programas į jas integruojant etnokultūros, sveikatingumo, gamtosaugos programas bei „Mąstymo mokyklą“ elementus.

Vadovaujantis patvirtintu lopšelio-darželio 2018–2022 metų strateginiu planu, buvo parengtas lopšelio-darželio 2021 m. metinis veiklos planas. Prioritetai: sąlygų, užtikrinančių kokybišką emocinę ir fizinę vaikų sveikatą, gerinimas; aktyvios, pilietiškos, besimokančios bendruomenės, užtikrinančios kokybišką ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, kūrimas.

Įgyvendinant metinį veiklos planą, taikėme įvairius mokymo metodus, atsižvelgiant į ugdytinių ir šeimos poreikius. Ugdymo turinys buvo diferencijuojamas ir individualizuojamas atsižvelgiant į vaiko turimas žinias, poreikius. Covid-19 pandemijos metu buvo taikomas nuotolinis mokymas. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus vertinome naudodamiesi „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“. Informaciją tėvams apie jų vaikų pasiekimus teikėme elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistemoje, individualių pokalbių metu.

Lopšelyje-darželyje sudarytos tinkamos sąlygos asmenybės ir socialinės raidos pažangai per patirtinį ugdymą(si), mažųjų vaikų saviraiškos poreikiams tenkinti, fiziniam aktyvumui skatinti, mokymosi mokyti kompetencijai ugdyti. Įstaigoje aktyviai ir kryptingai veikė Etnokultūros komanda,

Sveikatingumo grupė ir Gamtosauginis komitetas. Ugdytiniai dalyvavo įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose ir tradiciniuose renginiuose: valstybinių švenčių minėjimuose, Žemės, „Sniego“ dienos, Birželio pirmosios šventėje, kūrybiniuose – socialiniuose projektuose „Žmogaus dovana žemei“, „Gyvoji žemė. Gyvūnai – mūsų mokytojai“, „Širdies pasaka Tau“, „Tavo žinia žmonijai“. Organizuota sporto pramoga su kitų ikimokyklinių įstaigų vaikais „Judėjimo džiaugsmas“. Kiekviena grupė 2021 m. parengė ir įgyvendino po vieną sveikatinimui skirtą projektą, dalyvavo „Futboliuko“ bei krepšinio turnyruose, „Judėjimo savaitėje“. Visi lopšelio-darželio bendruomenės nariai dalyvavo renginyje „Įstaigos sporto šventė“ Kėdainių arenoje. Dalis projektinių veiklų dėl pandemijos apribojimų buvo įgyvendinamos nuotoliniu būdu.

Kėdainių rajono pedagogams buvo organizuotos paskaita „Elementarūs matematiniai vaizdiniai“, metodinė diena / gerosios patirties sklaida „Sportuoju, kuriu, atrandu“ (veiklos lauko edukacinėse erdvėse).

Renginių metu ugdėme bendruomenės vertybines nuostatas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Visi bendruomenės nariai įtraukti į įstaigos veiklos planavimo procedūras, projektų kūrimą ir įgyvendinimą, renginių organizavimą. Siekiant visuomenę geriau supažindinti su lopšelio-darželio veikla, pasiekimais ir tradicijomis, vyko aktyvi įstaigos veiklos sklaida internetinėje erdvėje, rajoninėje bei respublikinėje spaudoje. Formuojant lopšelio-darželio įvaizdį, plėtojome viešuosius ryšius su žiniasklaida. Informacija apie įstaigos veiklą buvo pateikta respublikiniame leidinyje „Švietimo naujienos“ – 8 straipsniai; rajoniniame laikraštyje „Rinkos aikštė“ 4, „Kėdainių mugė“ – 2 straipsniai; laikraštyje „Žalioji pasaulis“ – 5 straipsniai; Kėdainių TV – 1 reportažas (Žaliosios vėliavos įteikimo ceremonija).

Sveikatos priežiūros specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje, organizavo ugdytiniais ir tėvams valandėles, pokalbius, susitikimus su specialistais sveikatos stiprinimo klausimais, rengė stendinius pranešimus. Įstaigoje vykdomas sveikatai palankus ir vaikų amžių atitinkantis mitybos organizavimas.

Lopšelio-darželio 2021 m. metinis veiklos planas (sudėtinė strateginio plano dalis) įgyvendintas. Metinio veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumo analizė buvo pateikta mokytojų tarybos ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose, kuriuose jai pritarta ir įvertinta labai gerai.

Pasiekimai. 2021 m. sėkmingai vykdomi projektai: sporto rėmimo fondo projektas „Sveikata – raktas į sėkmingą ugdymą(si)“ bei projektas „Kryptingas vaikų mokymosi mokyti kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“. Remiantis „Mąstymo mokyklų“ elementais, atnaujinta lopšelio-darželio „Puriena“ ikimokyklinio ugdymo programa, kuriai pritarė Kėdainių rajono savivaldybės l. e. p. Švietimo skyriaus vedėjas.

Respublikiniame virvės traukimo turnyre lopšelio-darželio ugdytinių komanda ikimokyklinio amžiaus vaikų kategorijoje užėmė 1 vietą.

Respublikiniame piešinių konkurse „Aš olimpietis“ ugdytinis tapo laureatu.

Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Vaikų atradimai darželyje“, sukurtas metodinis leidinys.

Buvo suorganizuotas tarptautinis ekologinis-socialinis-švietimo projektas „Aš – žalioji agurkėlis“. Už aktyvią veiklą gamtosauginių mokyklų programoje (GMP) lopšelis-darželis šeštą kartą iš eilės apdovanotas Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu.

2021 m. įstaigoje sėkmingai įgyvendinta penkių metų Sveikatą stiprinančios mokyklos (SSM) programa „Augu sveikas ir stiprus“. Įgyvendinami tarptautiniai projektai: „Erasmus+“ KA229 projektas „Eco Child“, „Erasmus+“ projektas „Ankstyvojo mąstymo mokykla – mokymasis mokyti kitaip“.

Pagalbos teikimas. Lopšelio-darželio pedagogai teikė pedagoginę, specialiąją (logopedo, psichologo), socialinę pagalbą ugdytiniais, bendradarbiavo su Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba (toliau – KŠPT), kryptingai organizavo Vaiko gerovės komisijos (toliau – V GK) veiklą. Siekiant išsiaiškinti socialinę įstaigos situaciją, sudaryti lopšelio-darželio socialiniai pasai. Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. 38 ugdytiniai gavo nemokamą maitinimą, 42 ugdytiniai – 50 % maitinimo lengvatą. Nuo 2021 m. rugsėjo nemokamą maitinimą gavo 42 ugdytiniai, 50% nuolaidą – 44 ugdytiniai.

Logopedo pagalba per 2021 metus buvo teikta 60 ugdytinių. Specialioji pedagoginė (logopedo) pagalba buvo teikiama 1 specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui. Per metus kalbos ir kalbėjimo sutrikimai pašalinti 6 ugdytiniais. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas 2021 m. gruodžio 31 d. yra 47 ugdytiniai.

Iki 2021 m. birželio mėn. psichologinė pagalba buvo teikta 16 lopšelio-darželio vaikų – 6 vaikai iš priešmokyklinio ugdymo grupių, 10 vaikų iš ikimokyklinio ugdymo grupių. 1 vaikas turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių. Iš viso psichologinė pagalba buvo teikta 150 kartų: suteikta 81 individuali psichologinė konsultacija vaikams, 5 grupinės konsultacijos, 23 kartus stebėtas vaikų elgesys, bendravimo ypatumai įvairių veiklų bei laisvo žaidimo metu. Vesti 24 praktiniai užsiėmimai ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėse. Suteikta 17 individualių konsultacijų vaikų tėvams, bei 24 individualių konsultacijų įstaigos darbuotojams. Skaityti 5 pranešimai pedagogams.

VGK nariai teikė konsultacijas, koordinavo, inicijavo vaikų ir jų šeimų socialinių, pedagoginių problemų sprendimą, organizavo Pasaulinės psichikos sveikatos, Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimus, akcijas: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos miestas“. Vykdytos prevencinės programos „Zipio draugai“, „Kimochi“.

Neformalusis švietimas. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. vyko dailės ir šokių užsiėmimai.

Kvalifikacijos tobulinimas. Lopšelis-darželis apsirūpinęs intelektualiniais resursais. Visi, t. y. 19 pedagogų – dalyko specialistai, įgiję aukštąjį (14), aukštesnįjį (7) išsilavinimą. Per 2021 m. visi pedagogai ir vadovai kvalifikaciją tobulino 1891 akad. val., t. y. kiekvienas vidutiniškai 94,5 akad. val. Įstaigos kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo organizuojami iš projektų ir mokymo lėšų.

Lopšelio-darželio darbuotojams sudarytos puikios galimybės tobulinti kvalifikaciją, siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. Viena pedagogė įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, dvi mokytojos baigė studijas. 2021 m. 4 mokytojos pagal „Erasmus+“ KA1 projektus „Tarpkultūrinis bendradarbiavimas – pažangesnė ikimokyklinė įstaiga ir geresnė mokymo(si) kokybė“ ir „Ankstyvojo mąstymo mokykla – mokymasis mokyti kitaip“ sėmėsi Ispanijoje (Valensija ir Tenerifė). 4 mokytojai, vykdydami „Erasmus+“ KA229 projektą „Eco Child“, stažavosi Rumunijoje. Įstaigos pedagogams buvo organizuotas 2 dienų seminaras „Olimpinių vertybių ugdymo programos įvadiniai mokymai“.

Veiklos vertinimas. Lopšelyje-darželyje atliktas „visuminis“ veiklos įsivertinimas pagal ŠMM patvirtintas rekomendacijas. Išorinio vertinimo nebuvo.

Darbo aplinka. Lopšelyje-darželyje nuolat atnaujinama aplinka – sodinamos gėlės, sodas papildomas vaiskrūmiais ir vaismedžiais. Prie futbolo / krepšinio / tinklinio aikštelės pastatyti suoliukai. Vienoje grupėje ir dviejų grupių drabužinėse sudėtas grindų laminatas. Kabinetuose, dviejose laiptinėse atliktas remontas, sutvarkyti sandėliai. Sumontuoti 5 oro kondicionieriai, virtuvėje pastatyta konvekcinė krosnelė. Nuolatinis mokymo priemonių, kompiuterių, programinės įrangos atnaujinimas leidžia efektyvinti ugdymo procesą. Intelektinių, materialinių, finansinių resursų poreikis ir panaudojimas nuolat tiriamas. Įstaigoje atlikti: profesinės rizikos vertinimas, psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimo ir vertinimo analizė, parengta darbuotojų duomenų saugojimo politika. Atlikta kiemo statinių – žaidimų aikštelių patikra, atnaujinti evakuacijos planai. Lopšelis-darželis turi leidimą – higienos pasą. 2021 m. įsigyti 2 nauji nešiojami kompiuteriai. Ugdymo(si) procese naudojama 3 SMART lentos, 14 kompiuterių, 9 multimedijos. Kompiuterizuotos 9 administracijos ir specialistų darbo vietos. Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas bei kiti pedagogai aprūpinti dalykine, metodine literatūra. Nupirkta daug naujų priemonių į „Atradimų kambarį“ ugdytinių lavinimui ir edukacijai. Gerinant sąlygas, užtikrinančias lopšelyje-darželyje kokybišką emocinę ir fizinę vaikų sveikatą, iš sporto projekto lėšų lauko teritorijoje aktyviai naudojama įrengta stacionari futbolo / krepšinio / tinklinio aikštelė su saugia ir kokybiška lauko danga, bėgimo taku su šuoliaduobe. Šalia sporto aikštyno suformuoti kalneliai džiugina vaikus.

Maistas gaminamas įstaigos virtuvėje.

Visose grupėse (10) vasaros metu padaryti kosmetiniai remontai. Lauko teritorijoje yra spalvingi žaidimų nameliai (pavėsinės), atnaujintos esamos smėlio dėžės. Papildytas medeliais mini sodas. Veikia edukacinė erdvė vaikams „Eko daržas“ ir saugaus elgesio gatvėje mokymo zona, sukurta nauja aikštelė važinėti paspirtukais, dviratukais.

Vidinės ir išorinės lopšelio-darželio patalpos yra tvarkingos, tikslingai naudojamos. Perdažytas įstaigos pastato pamatas.

Socialiniai partneriai. Lopšelis-darželis, bendradarbiaudamas įvairiomis formomis, yra pasirašęs sutartis su Kėdainių rajono savivaldybės lopšeliais-darželiais, bendrojo ugdymo mokyklomis, pagalbą teikiančiomis institucijomis ir visuomeninėmis organizacijomis, visomis Lietuvos ikimokyklinio ugdymo „Puriena“ įstaigomis,

Tarptautinės programos. Vykdomė testines ES programas: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja: Lietuvos žaliųjų judėjimo tarptautinėje programoje (GMP); projektuose: „Erasmus+“ KA1 projektuose (koordinatoriai) „Tarpkultūrinis bendradarbiavimas – pažangesnė ikimokyklinė įstaiga ir geresnė ugdymo(si) kokybė“ ir „Ankstyvojo mąstymo mokykla – mokymasis mokytis kitaip“ bei „Erasmus+“ KA2 projekte (partneriai) „Eco child“ (Lietuva, Graikija, Rumunija, Turkija).

III SKYRIUS SITUACIJOS (SSGG) ANALIZĖ 2021 M.

Stipriosios pusės

- Remiantis „Mąstymo mokyklų“ elementais, atnaujinta lopšelio-darželio „Puriena“ ikimokyklinio ugdymo programa.
- Aktyviai taikomi „Mąstymo mokyklų“ įrankiai organizuojant vaikų ugdymą(si).
- Sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją, laisvai kurti, rengti projektus ir juos įgyvendinti.
- Ugdymo procese taikomi nauji, šiuolaikiniai būdai ir metodai, pasitelkiamos išmaniosios technologijos.

Silpnosios pusės

- Reikalinga lopšelio-darželio renovacija.
- Didelis vaikų, turinčių kalbos sutrikimų skaičius, todėl įstaigos logopedas negali patenkinti visų poreikių.
- Dalies darbuotojų iniciatyvumo stoka.
- Įstaigoje nėra psichologo.
- Silpnas užsienio kalbų mokėjimas.

Galimybės

- Tolimesnis sėkmingas dalyvavimas įvairiuose tarptautiniuose bei respublikiniuose projektuose, perimant gerąją ugdymo(si) patirtį.
- Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais.
- Šeimų įtraukimo į vaikų ugdymo(si) procesą skatinimas.

Grėsmės

- Dėl pandemijos tėvai nėra aktyvūs įstaigos gyvenime.
- Nemaža dalis pedagogų artėja prie pensinio amžiaus.
- Daugėja šeimų, nepakankamai laiko ir dėmesio skiriančių vaikų ugdymui, bendradarbiavimui su pedagogais.
- Vaikų skaičiaus mažėjimas.

IV SKYRIUS

2022 METŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS PLANAS

Vizija – vaikų ugdymo įstaiga, kurios nuolat besimokantys bendruomenės nariai kūrybiškai, išradingai generuodami ir įgyvendindami idėjas, užtikrina nuolatinę įstaigos kaitą, siekia ne tik sukurti sveiką, saugią ir aktyvią aplinką, bet ir efektyviai laiduoti kokybišką vaikų ugdymą(si), taikant bendradarbiavimo su tėvais, inovatyvių ugdymo būdų ir metodų modelį.

Misija – aktyviai bendradarbiaujant su šeima, kurti stiprią bendruomenę, teikiančią kokybiškas ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo paslaugas, formuojančią sveikos gyvensenos ir gamtosaugines vertybines, pilietiškumo nuostatas, saugančią ir puoselėjančią psichinę, fizinę ir dvasinę vaikų sveikatą.

PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

1. Salvų, užtikrinančių kokybišką emocinę ir fizinę vaikų sveikatą, gerinimas.

Tikslas – aplinkos, užtikrinančios vaiko emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą, sukūrimas.

Uždaviniai:

1.1.1. Tobulinti vaikų sveikos gyvensenos ugdymo(si) modelį.

1.1.2. Vykdyti sveikatos ugdymo plėtrą.

1.1.3. Sukurti modernią, skirtingus vaikų poreikius tenkinančią ugdymo(si) aplinką

2. Kokybiškos gamtosauginių vertybių diegimo ir puoselėjimo sistemos įstaigos bendruomenėje sukūrimas.

Tikslas: savitos, išskirtinai patrauklios kėdainiečiams, bendruomenei gamtamokslinės edukacinės aplinkos, puoselėjančios gamtosaugines vertybes, skatinančios vaikų patirtinį ugdymą(si), sistemos kūrimas įstaigoje.

Uždaviniai:

2.1.1. Diegti netradicinius ugdymo būdus ir metodus, skatinant patirtinį vaikų ugdymą(si) atnaujintose edukacinėse erdvėse / aplinkose.

2.1.2. Sutelkti įstaigos bendruomenę ekologiškai – gamtos saugojimo veiklai, tobulinant jos narių kompetenciją, racionaliai panaudoti turimus žmogiškuosius ir gamtinius išteklius.

2.1.3. Organizuoti ir dalyvauti įvairiuose projektuose, kurių metu visi bendruomenės nariai ne tik įgytų gamtosauginių įgūdžių ir įpročių, bet ir perprastų gamtos apsaugos reikšmę.

3. Aktyvios, pilietiškos, besimokančios bendruomenės, užtikrinančios kokybišką ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, kūrimas.

Tikslas – aktyvios ir vieningos, puoselėjančios etnokultūros tradicijas, ugdančios pilietiškumą, skatinančios vaikų kūrybiškumą ir saviraišką, besimokančios bendruomenės kūrimas.

Uždaviniai:

3.1.1. Plėtoti bendruomenės veiklą, puoselėti etnokultūros tradicijas, stiprinti partnerystę su šeima.

3.1.2. Formuoti lopšelio-darželio įvaizdį, savitumą, rengiant edukacinius projektus su socialiniais partneriais.

3.1.3. Kelti valdymo kokybę, kurti besimokančią bendruomenę, siekiant jos narių efektyvesnio bendradarbiavimo bei palankaus mikroklimato.

2022 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTIS. Sąlygų, užtikrinančių kokybišką emocinę ir fizinę vaikų sveikatą, gerinimas.					
1.2. Tikslas – aplinkos, užtikrinančios vaiko emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą, sukūrimas					
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Laikas	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.2.1. Tobulinti vaikų sveikos gyvensenos ugdymo(si) modelį.	1.2.1.1. Sveikatingumo grupės veikla (grupės veiklos planas).	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos	Pedagogai	Vaikų fizinį aktyvumą skatins modernūs ir saugūs įrenginiai lauko aikštelėse. Įgyvendinant programą „Kimochi“ vaikai išmoks atpažinti savo jausmus, tinkamai elgtis įvairiose situacijose.
	1.2.1.2. Naujų priemonių sveikatinimo veiklos išigijimas, ugdomųjų veiklų vykdymas lauko aplinkoje.	Visus metus	Mokymo lėšos	Sveikatingumo grupė	Prevencinė programa „Zipio draugai“ padės gerinti vaikų psichoemocinę savijautą.
	1.2.1.3. Dalyvavimas preventinėse socialinio – emocinio intelekto lavinimo programose „Zipio draugai“, „Kimochi“.	Visus metus	Mokymo lėšos	Pedagogai	Mokytojai, vykdydami grupių projektus, taikys netradicinius metodus, kurie skatina vaikų norą judėti, būti fiziškai stipriais.
	1.2.1.4. Dalyvavimas respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai	Kurdami neįprastus statinius lopšelio-darželio lauko aplinkose vaikai turės galimybę aktyviai leisti laiką tyrinėdami, kurdami, sportuodami, perprasdami gamtos saugojimo svarbą fizinei bei psichinei sveikatai.
	1.2.1.5. Mokytojų tarybos posėdis: 1. Dėl ugdymo turinio įgyvendinimo 2021 m. rugsėjo – gruodžio mėn.: 1.1. ikimokyklinio ugdymo programos vykdymas; 1.2. priešmokyklinio ugdymo programos vykdymas; 1.3. logopedo darbo rezultatų aptarimas; 1.4. meninio ugdymo (muzika) mokytojo darbo aptarimas; 1.5. meninio ugdymo (šokis) mokytojo darbo aptarimas; 2. Vaikų, lankančių ugdymo įstaigą sergamumo analizė.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius	
	1.2.1.6. Mokytojų tarybos posėdis: 1. Dėl ikimokyklinių / priešmokyklinių grupių mokytojų 2022–2023 m. m. analizės,	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius	

	<p>tvirtinimo.</p> <p>2. Dėl priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių komplektų, vaikų sąrašų tvirtinimo, pedagogų darbo krūvio pasiskirstymo, etatinių sąrašų.</p> <p>3. Dėl pasiruošimo naujiems mokslo metams įvertinimo.</p>				
1.2.2. Vykdyti sveikatos ugdymo plėtrą	1.2.2.1. Projekto „Sveikata – raktas į sėkmingą ugdymą(-si)“ vykdymas (projektas Nr. SRF-SIĮ-2020-1-0051 bendrai finansuojamas valstybės sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir švietimo mainų paramos fondas).	Visus metus	Projekto lėšos	Pedagogai	<p>Įgyvendinant projektą „Sveikata – raktas į sėkmingą ugdymą(si)“, vaikai turi galimybę aktyviai sportuoti naujoje futbolo aikštelėje, įgyja badmintono ir teniso žaidimų pradinių įgūdžių. Įvairių praktinių užsiėmimų metu vaikai, darbuotojai ir tėvai įgis žinių apie sveikatos saugojimą.</p> <p>Finansuotų projektų lėšos leis plėsti vaikų fiziniam aktyvumui skirtas erdves, praturtins inventoriumi.</p> <p>Sudarytos sąlygos dalyvauti neformaliojo ugdymo būreliuose.</p>
	1.2.2.2. Direkcinis pasitarimas „Dėl Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“ ugdomosios (materialiosios) aplinkos atnaujinimo ir papildymo priemonių plano 2022 metams“.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius	
	1.2.2.3. Sveikatos priežiūros specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje, veikla (veiklos planas).	Visus metus	Mokymo lėšos	K. Orechovaitė	
	1.2.2.4. Projektų vykdymas rajono, respublikos ir tarptautiniu lygmeniu.	Visus metus	Mokymo lėšos	Projektų vadovas	
	1.2.2.5. Vaiko gerovės komisijos veikla (VGK) (veiklos planas).	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
1.2.3. Sukurti modernią, skirtingus vaikų poreikius tenkinančią ugdymo(si)	1.2.3.1. Grupėse užbaigti kurti mobilias erdves.	Visus metus	Mokymo lėšos	Pedagogai	<p>Mobilios erdvės leis vaikams atsipalaiduoti, nurimti.</p> <p>Sukurtos naujos ir patobulintos esamos sąlygos įvairių poreikių turintiems vaikams gerins tiek fizinę, tiek psichinę sveikatą.</p>

aplinką.	1.2.3.2. Taikyti lauko darželių elementus.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai	Mokytojai veda užsiėmimus įvairiose lauko edukacinėse erdvėse, taikomi lauko darželio elementai.
	1.2.3.3. Kurti neįprastus statinius darželio vidaus ar lauko aplinkoje, panaudojant tiek gamtines, tiek ir antrines žaliavas, kas leistų perprasti gamtos saugojimo svarbą.	Visus metus	Mokymo lėšos, projektų lėšos	Bendruomenė	
2. PRIORITETINĖ VEIKLOS SRITIS. Kokybiškos gamtosauginių vertybių diegimo ir puoselėjimo sistemos įstaigos bendruomenėje sukūrimas.					
2.1. Tikslas – savitos, išskirtinai patrauklios kėdainiečiams, bendruomenei gamtamokslinės edukacinės aplinkos, puoselėjančios gamtosaugines vertybes, skatinančios vaikų patirtinį ugdymą(si), sistemos kūrimas įstaigoje.					
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Laikas	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
2.1.1. Diegti netradicinius ugdymo būdus ir metodus, skatinant patirtinį vaikų ugdymą(si) atnaujintose edukacinėse erdvėse / aplinkose.	2.1.1.1. Gamtosauginio komiteto (GMP) veikla (komiteto veiklos planas)	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	GMP	Vaikai lauko aplinkoje atliks bandymus, tyrimus skirtingais metų laikais panaudodami įvairias gamtines medžiagas. Vaikams sudarytos sąlygos kurti, žaisti, eksperimentuoti, patirti atradimo džiaugsmą.
	2.1.1.2. Organizuoti vaikų veiklas lauko aplinkoje, išbandant netradicines – gamtines priemones.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai	
	2.1.1.3. Vykdyti veiklas „Atradimų kambaryje“, relaksacijos kambaryje.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai	
2.1.2. Sutelkti įstaigos bendruomenę ekologinei – gamtos saugojimo veiklai, tobulinant jos narių kompetenciją, racionaliai panaudoti turimus žmogiškuosius ir gamtinius išteklius.	2.1.2.1. Rajoninė konferencija „Ekologinis ugdymas Kėdainių rajono švietimo įstaigose“.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	Bendruomenė kūrybiškai įsijungs į gamtos saugos sampratos ugdymą, vyks pokalbiai, diskusijos, išvykos. Organizuotuose seminaruose, paskaitose bendruomenės nariai įgis teorinių žinių, praktinių įgūdžių apie gamtos saugojimą, rūšiavimo, taupymo reikšmę. Organizuotos akcijos, parodos suburs visus įstaigos narius kurti neįprastus kūrybinius darbus.
	2.1.2.2. Organizuoti seminarus, paskaitas, kurių metu būtų galima įgyti teorinių ir praktinių žinių, kaip organizuoti gamtos saugojimo veiklas visiems bendruomenės nariams.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	GMP	
	2.1.2.3. Dalyvauti miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose gamtos saugojimo projektuose, akcijose pasisemiant iš jų naujų gamtosauginių įgūdžių ir įpročių.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	GMP	

	2.1.2.4. Organizuoti parodas, akcijas siekiant suburti visus įstaigos narius kurti neįprastus kūrybinius darbus iš įvairių gamtinių, antrinių žaliavų.		Visus metus	Mokytojai	
2.1.3. Organizuoti ir dalyvauti įvairiuose projektuose, kurių metu visi bendruomenės nariai ne tik įgytų gamtosauginių įgūdžių ir įpročių, bet ir perprastų gamtos apsaugos reikšmę.	2.1.3.1. Dalyvavimas rajono, respublikos prevencinėse, pilietinėse iniciatyvose, akcijose ir kituose renginiuose.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	GMP	Vykdoma pedagogų gerosios patirties sklaida, projektinė veikla skatins bendravimą su kolegomis, socialiniais partneriais. Prevencinės, pilietinės iniciatyvos ir akcijos suburs bendruomenę aplinkos bei gamtinio paveldo puoselėjimui ir saugojimui.
	2.1.3.2. Organizuoti projektinę veiklą ir ją įgyvendinti, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, siekiant prisidėti prie gamtos saugojimo.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai	
	2.1.3.3. Vykdyti pedagogų gerosios patirties sklaidą, atskleidžiant naujus ir inovatyvius būdus, kurie padeda puoselėti ir saugoti mūsų aplinką bei gamtinį paveldą.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai	

3. PRIORITETINĖS VEIKLOS SRITIS. Aktyvios, pilietiškos, besimokančios bendruomenės, užtikrinančios kokybišką ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, kūrimas.

3.1. Tikslas – aktyvios ir vieningos, puoselėjančios etnokultūros tradicijas, ugdančios pilietiškumą, skatinančios vaikų kūrybiškumą ir saviraišką, besimokančios bendruomenės kūrimas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Laikas	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
3.1.1. Plėtoti bendruomenės veiklą, puoselėti etnokultūros tradicijas, stiprinti partnerystę su šeima.	3.1.1.1. Visuotiniai tėvų susirinkimai.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius	Per etninės kultūros pažinimą formuosius vaikų vertybės ir asmeninis tobulėjimas, pagarba savo kraštui, jo žmonėms ir senolių palikimui. Pažinimas ir veikla kels teigiamas emocijas, skatins domėtis, vertinti ir gerbti etninį paveldą ir Lietuvos valstybę. Dalyvavimas rajono, respublikos prevencinėse, pilietinėse iniciatyvose, akcijose ir kituose renginiuose ugdyt patriotizmą. Plėtosis laisvanorystė, stiprinanti ryšius su šeima.
	3.1.1.2. Tėvų komiteto („Tėvų universiteto“) veikla (veiklos planas).	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	A. Varkulienė	
	3.1.1.3. Etnokultūros komandos veikla (komandos veiklos planas).	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Etnokultūros komanda	

3.1.2. Formuoti lopšelio-darželio įvaizdį, savitumą, rengiant edukacinius projektus su socialiniais partneriais.	3.1.2.1. Metodinis susirinkimas: Dėl „Mąstymo mokyklos“ įrankių taikymo įvairaus amžiaus grupėse, dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą“.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	N. Satkauskienė	Lopšelio-darželio ryšiai bus tikslingi, turintys teigiamą pozityvų poveikį ugdytiniais ir su jais dirbančiam personalui. Sudarytos sąlygos, užtikrinančios tikslingą, kryptingą ugdomąją veiklą. Įdiegta „Mąstymo mokyklos“ metodika padės vaikams suvokti ir spręsti įvairias problemas, ugdyti individualius mąstymo būdus ir įpročius, kurie leis tinkamai reaguoti susidūrus su sunkumais, skatins kūrybiškumą, gebėjimą veikti kartu
	3.1.2.2. Mokytojų tarybos posėdis: 1. Dėl ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo per 2021–2022 m. m., aplankų, ataskaitų pateikimo. 2. Dėl vaikų kalbinių gebėjimų ugdymo(si) pasiekimų. 3. Dėl grupių komplektų ir vardinių sąrašų nuo 2022-09-01.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius	
	3.1.2.3. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	3.1.2.4. Direkcinis pasitarimas „Dėl pasiruošimo Kalėdinėms šventėms bei grupių, lauko teritorijos papuošimo“.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius	
	3.1.2.5. Partnerystės tinklo „Lietuvos „Purienos“ žiedas“ veikla (veiklos planas).	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, L. Rušienė	
	3.1.2.6. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (veiklos planas).	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos	Direktorius	
	3.1.2.7. Dalyvavimas rajono, respublikos prevencinėse, pilietinėse iniciatyvose, akcijose ir kituose renginiuose.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai	
3.1.3. Kelti valdymo kokybę, kurti besimokančią bendruomenę, siekiant jos narių efektyvesnio	3.1.3.1. Direkcinis pasitarimas „Dėl darbuotojų vasaros atostogų grafiko sudarymo ir pasiruošimo vasaros atostogoms (numatomi patalpų remontai ir edukacinių erdvių atnaujinimas / kūrimas vasarą)“.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius	Darbuotojams laiku suteikiama informacija apie įstaigos veiklą, finansinę padėtį, lėšų panaudojimą. Vyks glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas, formosis
	3.1.3.2. Visuotinis darbuotojų susirinkimas:	Rugpjūtis	Žmogiškieji	Direktorius	

bendradarbiavimo bei palankaus mikroklimato.	1. Dėl atnaujintų tvarkų pristatymo. 2. Dėl įstaigos bendruomenės nuomonės, siekiant išsiaiškinti apie įstaigoje vykdomą veiklą, jos kokybę. 3. Dėl įstaigos finansinės padėties. 4. Dėl ūkinės veiklos.	– rugsėjis	ištekliai		palankus mikroklimatas organizuojant įvairius renginius, šventes, išvykas. Sudarytos galimybės pedagogams tobulėti, dalyvaujant projekte „Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“, keistis ir pritaikyti švietimo naujoves darbe, kils ugdymo kokybė. Pedagogai kels savo kvalifikaciją, tobulins profesines kompetencijas, analizuos profesinį tobulėjimą, įgys aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Visiems darbuotojams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, kiekvieno darbuotojo asmeninė ūgtis.
	3.1.3.3. Direkcinis pasitarimas „Dėl lopšelio-darželio „visuminio“ vidaus įsivertinimo“.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius	
	3.1.3.4. „Teminis“ lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas, tobulintinių veiklų plano sudarymas, jo įgyvendinimas.	Spalis – lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	
	3.1.3.5. Mokytojų tarybos posėdis: Dėl „Mąstymo mokyklos“ įrankių taikymo įvairaus amžiaus grupėse, dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą“.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius	
	3.1.3.6. Visuotinis darbuotojų susirinkimas: 1. Dėl įstaigos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo per 2022 metus. 2. Dėl pagrindinių tikslų ir uždavinių naujiems 2023 metams. 3. Dėl įstaigos finansinės padėties baigiantis 2022 m. 4. Dėl pranešimo tarptautinei antikorupcijos dienai.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius	
	3.1.3.7. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos posėdžiai.	Kas ketvirtį	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius	
	3.1.3.8. Ugdomojo proceso bei pedagogų, pageidaujančių atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai, veiklų stebėjimas (ugdomojo proceso veiklos stebėsenos planas).	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui	
	3.1.3.9. Besimokančios bendruomenės kūrimas. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bei darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, asmeninės ūgties augimas.	Visus metus	Mokymo lėšos, biudžeto lėšos	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui	

	3.1.3.10. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas: seminarai, išvykos į Lietuvos lopšelių-darželius, taikančius „Mąstymo mokyklos“ elementus.	Visus metus	Projekto lėšos, mokymo lėšos	Direktorius	
	3.1.3.11. Lopšelio-darželio tarybos veikla (veiklos planas).	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	R. Činikienė	

V SKYRIUS ĮGYVENDINTO 2022 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO VERTINIMAS, PRIEŽIŪRA

Įgyvendinto 2022 metų metinio veiklos plano vertintojai – pedagogai, administracija, aptarnaujantis personalas, ugdytinių tėvai (globėjai).
Vertinti numatoma:

1. Atliekant švietimo paslaugų lopšelyje-darželyje monitoringą.
2. Vykdamas įstaigos veiklos vertinimą / įsivertinimą.
3. Lopšelio-darželio mokytojų tarybos posėdžiuose.
4. Lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.
5. Lopšelio-darželio tėvų komiteto susirinkimuose (kas pusmetį).
6. Lopšelio-darželio visuotiniuose tėvų susirinkimuose.
7. Lopšelio-darželio bendruomenės susirinkimuose.

Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“ 2022 metų metinio veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Prižiūrą vykdo lopšelio-darželio direktorius. Už metinio veiklos plano vykdymą atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.

PRITARTA

Lopšelio-darželio tarybos

2021-12-22 protokolo nutarimu Nr. T1-8

PROGRAMOS, PROJEKTAI, PLANAI, PAGAL KURIUOS ORGANIZUOJAMA LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“ 2022 METŲ VEIKLA

Programos:

1. Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“ atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa ir Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa.
2. Į ugdymo procesą integruojamos programos:
 - prevencinė programa „Žipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėse;
 - prevencinė programa „Kimochi“ ikimokyklinio ugdymo grupėse;
 - Lietuvos žaliųjų judėjimo (LŽJ) tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa (GMP).

Respublikiniai projektai:

1. „Sveikata – raktas į sėkmingą ugdymą(si)“ (projektas Nr. SRF-SII-2020-1-0051 bendrai finansuojamas valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja Švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Švietimo mainų paramos fondas);
2. „Mes rūšiuojam“;
3. „Darom 2022“;
4. „Kamštelių vėjus“;
5. Ekologinis konkursas „Žalioji palangė“.

Tarptautiniai projektai:

1. „Erasmus+“ KA2 projektas „Eco child“;
2. „Erasmus+“ KA1 projektas „Ankstyvojo mąstymo mokykla – mokymasis mokyti kitaip“;
3. „Erasmus+“ KA1 projektas „Tarpkultūrinis bendradarbiavimas – pažangesnė ikimokyklinė įstaiga ir geresnė ugdymo(si) kokybė“;
4. Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamas projektas „Kryptingas vaikų mokymosi mokyti kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“;
5. e Twinning projektai „Aš saugau ir kuriu“, „Šok, grok ir dainuok“;
6. Tarptautinis ekologinis – socialinis švietimo projektas „Aš – žalioji agurkėlis“.

Grupių projektai:

1. „Drugelių“ ir „Viščiukų“ grupės – „Rūšiuoju ir kuriu“;
2. „Nykštukų“ grupė – „Švarinkime aplinką ir žaiskime“;
3. „Bitučių“ grupė – „Dūzgės“;
4. „Žvirbliukų“ grupė – „Draugaukime su raidėmis ir skaičiais interaktyvioje lentoje“.
5. „Viščiukų“ grupė – „Kai sveikas maistas – nereikalingas ir vaistas“;
6. „Boružiukų“ ir „Viščiukų“ grupės – „Sportuok, draugauk ir sveikas auk“;
7. „Drugelių“ grupė – „Mokomės atsipalaiduoti ir pasitikėti savimi“;
8. „Voveriukų“ grupė – „Augu sveikas“;
9. „Ažuoliukų“ grupė – „Mažais žingsneliais sporto link“;

10. „Bitučių“ grupė – „Augu sveikas kai...“;
11. „Nykštukų“ grupė – „Sportuosi ir būsi sveikas“;
12. „Zuikučių“ grupė – „Sveikatos receptas“;
13. „Pelėdžiukų“ grupė – „Mankšta – sveikata“;
14. „Žvirbliukų“ grupė – „Sportuosi – būsi sveikas“.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:

1. „Lietuvos „Purienos“ žiedas“ – partnerystės tinklas: Kėdainių lopšelis-darželis „Puriena“, Vilniaus lopšelis-darželis „Puriena“, Klaipėdos lopšelis-darželis „Puriena“, Panevėžio lopšelis-darželis „Puriena“, Šiaulių rajono Gruzdžių lopšelis-darželis „Puriena“.
2. Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija.

Planai:

1. 2022 metų vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklos planas (3 lapai);
 2. 2022 metų sveikatingumo grupės veiklos planas (2 lapai);
 3. 2022 metų gamtosauginio (GMP) komiteto veiklos planas (4 lapai);
 4. 2022 metų etnokultūros komandos veiklos planas (2 lapai);
 5. 2022 metų metodinės grupės veiklos planas (4 lapai);
 6. 2022 metų lopšelio-darželio tarybos veiklos planas (1 lapas);
 7. 2022 metų tėvų komiteto („Tėvų universiteto“) veiklos planas (2 lapai);
 8. 2022 metų ugdomojo proceso stebėsenos veiklos planas (2 lapai);
 9. 2022 metų bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos planas (1 lapas);
 10. 2022 metų partnerystės tinklo „Lietuvos „Purienos“ žiedas“ veiklos planas (2 lapai);
 11. 2022 metų visuomenės sveikatos specialistės, vykdančios sveikatos priežiūrą mokykloje, veiklos planas (11 lapų);
 12. 2022 metų projekto „Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ veiklų planas (1 lapas).
-