

PSICHOLOGINĖ PAGALBA TEIKIAMA, KAI KREIPIASI:

- vaiko tėvai (globėjai);
- pedagogai, gavę vaiko tėvų (globėjų) raštišką sutikimą;
- vaiko teisių apsaugos tarnybos prašymu, jeigu tėvai nesirūpina vaiku;
- vaikas siunčiamas darželio Vaiko gerovės komisijos nutarimu, gavus raštišką tėvų (globėjų) sutikimą.

Informacija apie Pagalbos gavėjus, jų problemos turinį ir teiktą Pagalbą laikoma konfidencialia. Teisės aktų numatyta tvarka ji gali būti teikiama švietimo pagalbos specialistams ir (ar) kitiems asmenims, kurie yra susiję su mokinio (vaiko) asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimu (nepažeidžiant psichologo profesinės etikos reikalavimų). Psichologai atsako už teikiamos Pagalbos kokybę, tinkamą informacijos apie Pagalbos gavėjus naudojimą.



Sudaryta remiantis:

- LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1775 įsakymu „Dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;
- LR Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 įsakymu Nr. V-663. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas;
- LR Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-657 įsakymu „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1228 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“

Parengė:
Airinė Gailiūnienė, psichologė
Monika Unikaitė, vyresnioji logopedė



**KĖDAINIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS
„PURIENA“**

ŠVIETIMO PAGALBOS SKYRIMO TVARKA

Atmintinė mokytojams

Kėdainiai
2020 m.

SAVOKOS:

Komisija – Mokyklos / darželio vaiko gerovės komisija.

Tarnyba - Pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT) ar Švietimo pagalbos tarnyba (ŠPT).

Specialieji ugdymosi poreikiai - tai pagalbos ir paslaugų reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių vaiko gebėjimų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių.

Švietimo pagalba - mokinys ugdomas pagal bendrojo lavinimo mokyklos programą, teikiant socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo ar kitų specialistų pagalbą. Naudojami įprastiniai ugdymosi metodai ir būdai, gali būti taikomi alternatyvūs ugdymo metodai ir būdai.

LOGOPEDO PAGALBA:

- Atliekamas pirminis kalbos vertinimas tiriant tartį, foneminę klausą, žodyną, kalbos gramatinę sandarą, rišliąją kalbą.
- Nustačius kalbos sutrikimus, logopedas kreipiasi į įstaigos VGK kartu su grupės mokytoja pristatant 7.2. punkte nurodytus dokumentus.
- Vadovaujantis 7.3. punktu, VGK tvirtina Švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, kuriems bus teikiama logopedo pagalba. Po to šis sąrašas suderinamas su Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba.
- Suderintą sąrašą įsakymu tvirtina įstaigos vadovas.
- Vaikai, kuriems nustatyti kalbos ar kalbėjimo sutrikimai ir yra įtraukiami į švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, priskiriami prie specialiųjų poreikių turinčių vaikų kategorijos ir informacija apie jiems teikiamą pagalbą yra laikoma konfidencialia. Ji gali būti prieinama specialiųjų poreikių vaikų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems asmenims, tiesiogiai dalyvaujantiems ugdymo procese, specialiosios pedagoginės pagalbos vaikams teikimo klausimais.

7. Mokinio, ugdomo ikimokyklinio ugdymo mokykloje, bendrojo ugdymo mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir specialiojo ugdymosi ir (ar) Švietimo pagalbos skyrimo tvarka:

7.1. Mokytojas pildo Kortelę (1 priedas) (ikimokyklinio ugdymo mokykloje) ar Anketą (2 priedas) (bendrojo ugdymo mokykloje) ir kreipiasi į Komisiją, **kai jam iškyla mokinio ugdymo sunkumų ir (ar) mokinio pasiekimai neatitinka bendrosiose programose numatyto patenkinamo pasiekimų lygio.**

7.2. Komisija, gavusi Kortelę (1 priedas) ar Anketą (2 priedas) bei Sutikimą (4 priedas), **atlieka pirminį įvertinimą** ir pildo Komisijos pažymą dėl įvertinimo (5 priedas). Siekdami išsamesnio įvertinimo, Komisijos nariai gali prašyti tėvų (globėjų, rūpintojų) pateikti mokinio sveikatos būklės įvertinimo dokumentus.

7.3. Komisija, **nustačiusi mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių lygį ir nusprendusi, kad mokiniui reikalinga Švietimo pagalba, išrašo jį į Švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.** Komisijos pirmininko raštu suderintą su Tarnyba, kurios veiklos teritorijoje yra mokykla. <...> Suderintą su Tarnyba Švietimo pagalbos gavėjų sąrašą teikia mokyklos vadovui tvirtinti. <...>

7.4. **Komisija, nusprendusi, kad mokiniui yra tikslinga pritaikyti ikimokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą** ar bendrojo ugdymo bendrąsias programas **ir skirti specialųjį ugdymąsi**, gavusi Sutikimą (6 priedas), **kreipiasi į Tarnybą (Švietimo pagalbos tarnybą)**, <...>. Komisija pateikia Tarnybai Komisijos pažymos dėl įvertinimo (5 priedas) kopiją, patvirtintą teisės aktų nustatyta tvarka, mokinio rašto darbų, piešinių, prirėkus mokinio sveikatos būklės įvertinimo dokumentus.

7.5. Tarnyba **atlieka įvertinimą, nustato specialiųjų ugdymosi poreikių lygį** ir pildo Tarnybos pažymą dėl įvertinimo (7 priedas). Įvertinimą atlikę specialistai rezultatus aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir ugdančiu (-iais) pedagogu (-ais), prirėkus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu skiria specialųjį ugdymąsi ir (ar) Švietimo pagalbą ir pildo Pažymą dėl skyrimo (8 priedas).